



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

(D-FORM 6)

.....Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

tarih

İL

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ (ECZAKDER)

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebus Evleri –ANKARA-TÜRKİYE

Tel: 0312 2033115

www.eczakder.org.tr

T.C.

.....**ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK**

FAKÜLTESİ

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

(Başkan)

(Üye)

(Üye)

(Üye)

(Öğr. Üye)

(Öğr. Üye)

Tarih

İL

İÇİNDEKİLER

Sayfa No.

Giriş

Tarihçe

Standartların Değerlendirilmesi

Amaç ve Hedefler

Örgütlenme ve Yönetim.

Lisans Eğitim Programı

Öğrenci Standartları

Eğitim ve Öğretim Kadrosu

Tesisler ve Öğrenme Kaynakları

Mali Kaynaklar

Akreditasyon Güncelleme

GİRİŞ

TARİHÇE

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır. Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans göstergelerini belirlemiş olmalıdır.

Güçlü yönler;

-

Gelecek dönemde;

-

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir. Fakülte örgüt ve yönetim yapısı gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir.

Güçlü yönler;

-

Gelecek dönemde;

-

LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Fakültenin Lisans Eğitim programı geçerli Çekirdek Eğitim Programı yeterlilik ve yetkinliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır. Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır. Öğrencinin öğrenme durumu formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır. Lisans Eğitim programı, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır.

Güçlü yönler;

•

Gelecek dönemde;

•

ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Fakülte; öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır. Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığı gösterilmelidir. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Güçlü yönler;

•

Gelecek dönemde;

•

EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için akademik kriter ve süreçler bulunmalıdır.

Güçlü yönler;

•

Gelecek dönemde;

•

TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır. Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır.

Güçlü yönler;

-

Gelecek dönemde;

-

MALİ KAYNAKLAR

Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır.

Güçlü yönler;

-

Gelecek dönemde;

-

AKREDİTASYON GÜNCELLEME