



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İSTANBUL

21-24 Aralık 2021

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE

E-posta: info@eczakder.org.tr; eke@pharmacy.ankara.edu.tr

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	3
Tarihçe	5
Güçlü Yanlar	6
Gelişime Açık Yönler	7
Öneriler	9
Alan Standartlarının Değerlendirilmesi	10
1. Amaç ve Hedefler	10
2. Örgütlenme ve Yönetim	11
3. Lisans Eğitim Programı	12
4. Öğrenci Standartları	15
5. Eğitim ve Öğretim Kadrosu	16
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	17
7. Mali Kaynaklar	18
8. Akreditasyon Güncelleme	18

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programının akreditasyonu ile ilgili olarak, fakültenin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, ECZAK tarafından görevlendirilen DİZE (**Başkan: Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK, Üye: Prof. Dr. Serap YALIN, Üye: Prof. Dr. Bengi USLU, Üye: Ecz. Gamze KORUBÜK, Öğr. Üye: Havva Irmak YURTTAŞ, Öğr. Üye: Vedat Furkan DEMİR**) tarafından **21-24 Aralık 2021**'de yapılan çevrim içi ziyaret sonucu DİZE Raporu hazırlanmış ve ECZAK, akreditasyon konusundaki kararını ilgili kurullarından geçirerek ECZAKDER'e iletmıştır.

ECZAKDER Yönetim Kurulu, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim Programının akreditasyonu ile ilgili olarak **28 Şubat 2022** tarihindeki toplantıda yapılan değerlendirmeler sonucu **Tam Akreditasyona** uygun olduğu yönünde bir karar almıştır. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi (**22 Ocak 2022 - 22 Ocak 2028**) kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi **Aralık 2024'dür**.

ECZAK tarafından kabul edilen işbu rapor, ECZAK raporu ifadelerine sadık kalınarak ECZAKDER tarafından hazırlanmıştır.

TARİHÇE

T.C. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2001 yılında Bakanlar Kurulu'nun 21.09.2001 tarih ve 2001/2985 sayılı kararı ile kurulmuş ve 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile 26 Ağustos Yerleşkesinde eğitime başlamıştır. Fakülte Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulmuş İngilizce eğitim veren ilk Eczacılık Fakültesidir. İlk mezunlarını 2006 yılında veren Fakülte, 2020 itibarıyla topluma 910 eczacı kazandırmıştır. Kuruluşundan bu yana Atatürkçü, çağdaş ve vizyoner bakış açısıyla eğitim veren Fakülte, çağın gereksinimleri doğrultusunda eczacının değişen rolüne uygun bir eğitim anlayışıyla mezunlarını donatmaktadır. Bu kapsamda, bilginin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüz koşullarına ayak uydurarak, Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) çerçevesinde periyodik çalışmalarla eğitim programını güncellemektedir. Fakülte eğitime vermeye başladığı tarihten itibaren farmasötik bakımı eğitimin merkezine alan bir anlayışla halkın en yakın sağlık danışmanı olan eczacılar yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İngilizce eğitimin avantajıyla öğrencilerinin eczacılık mesleğinin tüm uygulama alanlarında ve özellikle ilaç endüstrisinde liderlik rolü üstlenebilecek nitelikli eczacılar olabilmelerini misyon edinmiştir. Fakülte bu özelliğiyle Türkiye'de ilaç endüstrisine en fazla eczacı kazandıran fakülteler arasında üst sıralarda yer almaktadır. Fakülte, öğrencilerinin eczacılık tarihi bilinci ile yetişmelerini sağlamak amacıyla bünyesinde bir müze eczane bulundurmaktadır. Fakülte, 3 Bölüm, 10 Anabilim Dalı ile 8 profesör, 5 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisinden oluşan toplam 40 kişilik akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet yükümlülüklerini yerine getirmeye devam etmektedir. Fakültede eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek hizmeti veren 4 idari ve 7 teknik uzman statüsünde çalışan toplam 11 personel görev yapmaktadır.

GÜÇLÜ YANLAR

Fakültenin güçlü yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Fakültenin akademik alanda yetkin, yeterli, eğitim ve yönetim deneyimine sahip ulaşılabilir, tüm akademik ve idari personel tarafından desteklenen bir Dekan ve iki Dekan Yardımcısına sahip olması
- Nitelikli, genç, dinamik, ulusal ve uluslararası proje deneyimi olan yeniliklere açık, girişimci ve fırsatları değerlendiren bir akademik kadroya sahip olması
- Öğretim üyelerinin öğrencilerin kariyer planlamalarında rol model oluşturmaları
- Öğretim elemanlarında kurumsal aidiyetin yüksek olması
- Fakülte yönetiminin, öğretim elemanları ile uyum içinde çalışması
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarının (YUEF-İKTAL) kurulmuş olması, bu laboratuvardan bilimsel araştırmalarda yeterince fayda sağlanması ve döner sermaye geliri elde edilmesi
- Yeditepe Üniversitesi kurumsal yapısının Eczacılık Fakültesi tarafından da benimsenmiş olması
- Yeditepe Üniversitesi Yönetim ve Komisyonlarında çok sayıda öğretim üyesinin yer alması
- Üniversite bünyesinde yer alan diğer Fakülte ve öğretim üyeleri ile işbirliği yapılması ve disiplinlerarası çalışma ortamlarının sağlanması
- Üniversite Sanayi işbirliği ile staj ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının sağlanması
- Fakültenin güçlü teknik alt yapıya sahip olması, uzaktan eğitim teknolojileri ve erişimlerinin yeterli olması
- Lisans öğrencilerinin öğretim üyeleri ile birlikte projelerde yer alması ve yayınlanmış çok sayıda ulusal/uluslararası makalelerinin olması
- Akran Danışmanlık Programı ve Öğrenci Asistanlığı uygulamalarının bulunması

- Öğrencilerin katılımı ile çok sayıda akademik, kültürel ve spor etkinliklerinin düzenlenmesi
- İnteraktif ders ortamı yaratılarak öğrencilerin derse katılımlarının teşvik edilmesi
- Fakültenin uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkiler kurması, Erasmus vb. programlar ile yurt dışı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi, endüstri staj olanaklarının sağlanması
- Fakülte binasında yer alan Üniversite Mediko Sosyal Merkezi'nin 7/24 saat öğretim üyeleri ve öğrencilere hizmet vermesi
- Öğrencilerin kariyer planlamalarında Fakültenin endüstri ve meslek örgütleri gibi dış paydaşlar ile güçlü ilişkileri nedeniyle destek olması
- Lisans öğrencileri ile Fakülte yönetimi, öğretim üye ve elemanları arasında güçlü bir iletişimin olması
- Fakültenin, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine sahip olması
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlarda aktif olarak görev alması
- Fakültenin öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası toplantı ve sosyal faaliyetlere katılımlarını özendirme ve desteklemesi
- Pandemi döneminde eğitimin çevrimiçi olarak kesintiye uğramaksızın sürdürülmesi
- Pandemi döneminde triyaj alanları, COVID 19 test ve aşı merkezinin oluşturulması, kampüs girişlerinde HES kodunun sorgulanması ve karantina merkezinin olması
- Kalite kültürünün benimsenmiş ve yerleşmiş olması

GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Fakültenin gelişime açık yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Uygulama dersleri olan Anabilim Dallarında araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması
- Performans göstergelerinin fakültenin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yorumlanmasına ait kanıtların (tutanaklar, raporlar vb.) olmaması

- Fakülte ders programında biyokimya uygulama dersi bulunmaması
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi bulunmaması

ÖNERİLER

- ÖDR kapsamında tutanak ve değerlendirmelere ilişkin kanıt örneklerinin arttırılması
- Öğretim üyelerinin danışmanlıklarında öğrenci oranının düşürülmesi
- Araştırma görevlilerine ait ofis sayılarının arttırılması
- Stajlar ile ilgili olarak takip formlarının oluşturulması
- Hastane Eczacılığı alanında da eğitim ve stajların teşvik edilmesi
- Öz değerlendirme raporunda eklerin ilgili standartlarda yer almasının sağlanması önerilmektedir.

ALAN STANDARTLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1-AMAÇ VE HEDEFLER

2016 yılında akredite olan Fakültenin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile ilgili olarak gözden geçirme çalışmaları Temmuz 2018, Şubat 2019 ve Nisan 2021 tarihlerinde yapılmıştır. Ancak düzenli olarak daha önceki yıllara ait eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerinin iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiği ve güncellendiği toplantı tutanakları ve fakülte toplantı kararları vb. belgeler yer almamaktadır. Fakülte kuruluşundan itibaren üretim ve hizmet alanında aktif olarak yer almayı benimsemiş ve bünyesinde bir kozmetik üretim ünitesi oluşturmuştur. Bu yapının kalite süreçlerine dahil olması sonucu Yeditepe Kozmetik Araştırma & Geliştirme ve Üretim Birimi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde üretim ve hizmet faaliyetleri ise Rektörlük onayı ile kurulan Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YUEF-İKTAL) çatısı altında devam etmektedir. Eğitim programının amaç ve hedeflerinde benimsenen üretim ve hizmet faaliyetleri ise endüstri odaklı eczacı yetiştirmek ve toplumsal hizmet olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda “Farmasötik bakım uygulamalarına hakim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli eczacıların yetiştirilmesi” ve “Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarında görev alabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesi” amaçları tanımlanmış, hedef ve stratejiler ile izlenecek belirlenimler oluşturulmuştur. Bu nedenle, Fakülte eğitim programının amaç ve hedeflerinde üretim ve hizmet alanlarının yer aldığı anlaşılmaktadır.

2018 ve 2021 yıllarına ait Fakülte program çıktıları mevcut olup, Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi program çıktılarının ECZAKDER çıktılarıyla ilişkilendirme matrisi bulunmaktadır. Program çıktıları ECZAKDER çıktıları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Konuyla ilgili 2017-2018-2019 yıllarına ait Müfredat Komisyonu toplantı tutanakları mevcuttur. Program çıktılarının dersler tarafından karşılanma yüzdesi 2018 yılında hesaplanmış, sonuç ise tanımlanan program çıktılarının program amaç ve hedeflerle uyumunun bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir. Program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirme matrisi bulunmaktadır. 2021

yılına ait Eğitim ve Müfredat Komisyon toplantı tutanağı yer almakta olup, daha önceki yıllarda toplantı yapılmamıştır.

Fakülte amaçlarını yıl bazında değerlendirerek performans çıktılarını gözden geçirmiştir. Lisans programının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması amacının değerlendirilmesi için yıl bazında Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucu fakültede eğitim almaya hak kazanan öğrenci bilgilerinden yararlanılmıştır. Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi amacının değerlendirilmesi için yıl bazında öğretim üyesi/öğretim görevlilerinin yapmış oldukları yayın ve bilimsel çalışmalar ve bu çalışmalara yapılan atıf sayıları kullanılmıştır. Farmasötik bakım uygulamalarına hakim, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli eczacıların yetiştirilmesi amacının değerlendirilmesi için yıl bazında öğrenim gören öğrenci ve mezun sayısı bilgilerinden faydalanılmıştır. Ulusal ve uluslararası ilaç firmalarında görev alabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesi amacının değerlendirilmesi için tüm yıllara ait mezun istihdam verileri incelenmiştir. Fakülte dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi amacının değerlendirilmesi için mezun, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ve eczacılık mesleği mensupları ile ilişkilerini sürdürmektedir. Bu kapsamda yıl bazında düzenlenen tüm etkinlikler izlenmekte ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Fakülte Yönetimi tarafından hedeflerin değerlendirilmesine ilişkin sadece 2019 ve 2020 yıllarında toplantı yapılmıştır. Ancak toplantı sonuçları programın iyileştirilmesi yönünde değerlendirilmemiştir. Rektörlük ve Fakülte bazında Hedef Odaklı Performans Toplantısı yapılmış ancak bu çalıştay ve toplantının içeriği incelendiğinde, değerlendirme sonuçlarının dış paydaşlar ile paylaşılmadığı görülmüştür.

2-ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine sahiptir. Fakülte tarafından Rektörlüğe iletilen, kadro açılması ve atamaları, laboratuvar-ofis mekanlarının düzenlenmesi, öğrenci sarflarının alımı, cihaz bakım/kalibrasyon, yurtdışı araştırma ve bilimsel etkinlik görevlendirmeleri, bitki materyali toplamak üzere harcama desteği, idari personel tahsisi, çevrimiçi derslerde kullanılmak üzere kamera, mikrofon, grafik tablet, touch pen desteği, laboratuvar cihazı alımı vb. talepler karşılanmaktadır. Fakülte, lisans

eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahiptir. Akademik program, dersler, sınavlar ve uygulamaları, başka üniversitelerden öğretim üyesi desteği talebi ve diğer eğitim ile ilgili konularda Fakülte, ilgili kurullarında aldığı kararlarda özerktir. Fakültede alınan kararlar üniversitenin yetkili kurullarında destek görmektedir. Fakülte öğretim elemanları, üniversite yönetimi, kurul ve komisyonlarında görev almaktadır.

Üniversite, Tıp, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerindeki uygulamalı ders ve staj faaliyetleri için bütçe ayırarak İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı çeşitli eğitim ve araştırma hastaneleriyle protokoller yapmış ve buna bağlı olarak T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Yeditepe Üniversitesi arasında Klinik ve Staj İşlemleri İş Birliği Protokolleri imzalanmıştır. Fakülte bünyesinde Yeditepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi verilmektedir. Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının ihtiyacı için fakülte tarafından mühendislik fakültesi desteği ile yer ve yüzey dezenfektanı üretilmiştir. Üniversite Ar-Ge ve Analiz Merkezi 12.08.2020 tarihinde, Faz 1 Klinik Araştırma Merkezleri için Uygunluk Belgesi ve 06.11.2020 tarihinde Biyoyararlanım Biyoeşdeğerlik Merkezleri için Uygunluk Belgesi almıştır. Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının, eczacılık fakültesinin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet faaliyetleri ile hasta odaklı bakım uygulamalarının yürütülmesini desteklediği ve güvence altına aldığı ve Eczacılık Fakültesinin de sağlık kuruluşlarına gerektiğinde destek verdiği izlenmiştir.

Dekan, akademik alanda yetkin, yeterli, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptir. Fakülteyi, üniversite yönetiminde temsil etmektedir. Dekan ve dekan yardımcılarının görev ve sorumluluklarının ayrıntılı tanımlarına üniversitenin kalite doküman yönetimi sisteminde (QDMS) yer verilmiştir. Değerlendirme süreçlerine ilişkin çalışmalar başlatılmasına rağmen henüz Fakülte Yönetiminin değerlendirilmesi ile ilgili resmi bir çalışma yapılmamıştır. Fakültenin güncel akademik organizasyon şeması mevcut olup, yıllara göre akademik ve idari personel sayılarının dağılımı verilmemiştir.

3-LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Lisans eğitim programının amaçları, yapısı, ders içerikleri, eğitim çıktıları, eğitim stratejileri ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten Müfredat Komisyonu ve Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Her yıla ait Müfredat Komisyonu toplantı tutanakları yer almakla birlikte Eğitim Komisyonu ile ilgili olarak sadece 2021 yılı toplantı tutanakları bulunmaktadır. Fakülte ders programında biyokimya uygulamaları bulunmamakla birlikte buna ilişkin taslak ders içeriği çalışmaları yapılmıştır. ÇEP’te yer alan ruhsat ve patent ile ilgili yetkinlikler fakülte program çıktılarında yer almamakla birlikte bu yetkinliklerin EczÇEP2019-ders/konu matris verileri incelendiğinde PHAR 521 Eczacılık Yönetmelikleri ve PHAR 408 Literatür Değerlendirme ve Proje dersleri tarafından karşılandığı görülmektedir. Bu derslerin Bologna bilgi paketleri ise, derslerin PÇ4, 8, 9 ve 10’u dört ve üzeri düzeyde karşıladıklarını göstermektedir. Sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik üniversite ve fakültenin düzenlediği etkinlikler bulunmaktadır.

Staj Komisyonu, Eczacılık Fakültesi mezunu öğretim üyeleri ve yardımcıları ile birlikte serbest eczane sahibi, ilaç endüstrisinde ve İstanbul Eczacı Odası’nda görev alan dış paydaşlardan oluşmaktadır. Dış paydaşlar, staj sunumlarına ve staj sınavlarına katılarak fakültede stajların yürütülmesine katkı sunmaktadır. Fakültede lisans öğrencilerinin yapmakla yükümlü oldukları stajların uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik esas ve usulleri belirlemekle ilgili bir staj yönergesi bulunmaktadır. Stajların takibi staj komisyonunda yer alan öğretim üyeleri koordinatörlüğünde komisyonda görev alan araştırma görevlileri tarafından yapılmaktadır. Ancak stajların izlenmesi ile ilgili formlar bulunmamaktadır. Staj yapılan alanlar incelendiğinde serbest eczane ve endüstri stajlarının hastane stajına oranla daha fazla olduğu görülmüştür. Değerlendirme döneminde (2016-2020) Fakültenin, lisans öğrencilerinin mezuniyet projelerinin düzenlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin yönergesi bulunmamakla birlikte 17.06.2021 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültede her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmeyi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmayı amaçlayan mezuniyet projesini akademik danışman gözetiminde yapmaktadır. Fakülte öğrencileri tarafından başvuru alan bazı mezuniyet projeleri TÜBİTAK 2209-A programından desteklenmeye hak kazanmıştır. Aynı zamanda mezuniyet projelerinden türetilen makaleler ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmıştır.

Fakültede eczacılık lisans eğitimi YÖK'ün belirlediği çerçevede ve ECZAK tarafından belirlenen standartlara uygun akademik program takip edilerek yürütülmektedir. Lisans eğitim programının sürekli gelişimini sağlamak için, fakültenin müfredat komisyonu çalışmalar düzenlemektedir; güncel bilgi ve gelişmeler ışığında değişen çekirdek eğitim programı ile akademik programın uyumunu değerlendirmek amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca, fakülte eğitim programına ait program çıktıları değerlendirilmiş ve güncel gerekliliklere uygun olarak revize edilmiştir. Eğitim programı, çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda ders seçme fırsatı vermektedir. Fakültenin eğitim programında 42 adet seçmeli dersi bulunmaktadır. Eğitim sürecinde uygulanan anketlerin sonuçları, mezunların uzmanlık sınavındaki başarısı vb. doğrultusunda programda yapılan düzenlemelerin belgeleri sunulmamıştır.

Mezuniyet araştırma projesi sunumu, bazı derslerde ara sınav yerine verilen ödevler, olgu sunumu gibi formatif ve Üniversitenin Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre diğer sınavların ise summatif değerlendirme ölçütleri mevcuttur. Birçok derste çeşitli uygulamalarla (Kahoot, Google Quiz, vb.) ders sırasında anlık küçük sınav uygulamaları yapılarak ders konusunun anlaşılıp anlaşılmadığına dair geri bildirim anında toplanmakta, aynı zamanda daha interaktif bir ders ortamı yaratılarak öğrencinin derse katılımı teşvik edilmektedir. Tüm bu uygulamalar, öğrencinin farklı değerlendirme yöntemlerini deneyimlemesini ve bu doğrultuda farklı becerileri geliştirmesini hedeflemektedir. Sınav ve uygulamaları, öğrenci bilgilerinin entegrasyonu ve uygulanmasını, eleştirisel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini düzenleyecek şekilde yapılmaktadır.

Program çıktılarına öğrenci bazında ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla 2020 yılının Güz döneminde PHAR 311 Farmasötik Kimya dersi kapsamında bir pilot çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada ilk olarak final sınav soruları dersin Bologna bilgi paketinde belirtilen ders çıktıları ile ilişkilendirilmiş, her çıktı için elde edilecek maksimum puan belirlenmiştir. Hem öğrencinin başarı durumunu hem de ders çıktılarına ulaşılma durumunu ortaya koyan bu çalışma tüm Fakülte üyeleriyle paylaşılmıştır ve bu çalışma öğretim üyelerinin öğrencilerini ders çıktısı bazında değerlendirmesi için bir örnek teşkil etmiştir. Fakülte, öğrenci bazındaki ölçme değerlendirme sisteminin yapılandırılmasını 2021 yılı sonunda tamamlamayı ve takip eden yılda da belirlenen sistemi tüm dersler için uygulamayı hedeflemektedir.

4-ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Öğrencilerin eğitim faaliyetleri ile ilgili memnuniyetini belirlemeye yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır ve Üniversite Planlama Müdürlüğü tarafından ilgili öğretim üyesi ile paylaşılmaktadır. Anket çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri alınarak güncellenmiştir. Ancak bu anketlerin uygulanmasına 2021 Bahar döneminde başlanmıştır. Elde edilen verilerin geri bildirimine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilere akademik, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. 2016-2020 yıllarına ait danışman listesi sunulmuştur. Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin hak ve sorumlulukları Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Etik İlke, Sorumluluk ve Davranış Kuralları ile belirlenmiştir. Fakülte ve yönetmelik esasları hakkında bilgilendirme her güz döneminde 1. sınıf öğrencileri için açılan PHAR 101 Eczacılığa Giriş dersi kapsamında yapılmaktadır.

Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcileri bulunmakta ve seçimin ilgili mevzuata göre yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri fakülteye dönemlik rapor sunmaktadır. Öğrencilerin Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) ve Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu gibi ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Ayrıca İstanbul Eczacı Odası Gençlik Meclisi (İEOGM), TEBGK ve Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği (TEKB) gibi meslek örgütlerinde de adaylıkları ve delege görevleri bulunmaktadır. Öğrencilerin meslek örgütlerinde görev almaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenci temsilcileri ders programı ve sınav takvimi süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi konularda öğrencilerin görüşlerini almak üzere öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ancak elde edilen verilerin geri bildirimine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2016-2021 Eğitim-Öğretim yıllarında öğrenci asistanlığı uygulaması bulunmaktadır. Fakültenin Kariyer Günleri Organizasyonu (6-7 Mart 2019) fakülte mezunlarından oluşan çeşitli ilaç endüstrisi yetkilileri ve serbest eczacıların katılımı ile gerçekleşmiştir. 18 Nisan 2019 Eczacılık Balosu ve 2019 Eczacılık Bayramı kutlamalarında İEO işbirliği ile İstanbul Eczacılık Fakülteleri Basketbol Turnuvası yapılmıştır. Fakülte bu turnuvalarda 3 kez şampiyonluk kazanmış, bu esnada öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kişisel

faaliyetlerine katılarak öğrenciler ile ilişkileri güçlendirmiştir. Üniversite TTO tarafından Yeditepe Yeni Fikir Yarışması düzenlenmiş ve öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli bir araya getirmiştir. Öğrencilerin Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu ve Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu gibi ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Öğrenciler Sağlık Kulübü SANİTAS ve YUPSA (Yeditepe University Pharmacy Students Association) aracılığı ile etkinlikler düzenlemektedir. Fakülte, öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantı ve sosyal faaliyetlere katılımlarını özendirilmekte ve desteklemektedir. Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak üzere Fakültede 2018-2019 güz döneminde BBA 210 Kurumsal Sosyal Sorumluluk dersi açılmıştır. İkinci sınıf öğrencileri 29.04.2019 tarihinde ders kapsamında Obezite Sempozyumu'nu gerçekleştirmişlerdir. Fakülte öğrencileri önceki akreditasyon sürecinde başlamış oldukları “İlacınız Zehir Olmasın” başlıklı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli ilaçların toplanmasını ve güvenli olarak imhasını sağlamıştır. Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışmalara, mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yapılmasına rağmen süreklilik arz etmediği görülmüştür.

5-EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

Fakültede lisans eğitim programında yer alan derslerin büyük çoğunluğunu veren akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Ancak Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ayrıca uygulama dersleri olan Anabilim Dallarında yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmadığı tespit edilmiştir. Fakülte öğretim üyelerinin TİTCK, TEB, Eczacı Odaları gibi mesleki kuruluşlar ve AİFD, İEİS gibi ilaç endüstrisi temsilcileri ile işbirliği bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon veya eğiticilerin eğitimi belgeleri bulunmaktadır. Fakülte öğretim elemanları, mesleki nitelik ve davranış açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir. Bu amaçla SANİTAS ve YUPSA tarafından düzenlenen seminer, toplantı, webiner gibi farklı organizasyonlara büyük destek verilmektedir.

Fakülteye yeni atanacak olan öğretim üyesinin görevlendirileceği alan ile ilgili yetkinlikleri aynı zamanda deneme dersi ve seminer sunumları ile de izlenmektedir. Bu sunumlara hem

akademik personel, hem de lisans ve lisansüstü öğrenciler katılmakta, kendilerine sunum öncesi iletilen değerlendirme formları ile görüşleri alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi için uygulanan anketler 2020 yılında revize edilmiş ve 2021 bahar döneminde yeni formlar oluşturulmuştur. İlgili anket sonuçlarının öğretim üyeleri ile paylaşımı ve bu sonuçlara göre yeni uygulamalar yapılacak ise bunun nasıl izleneceği konusunda komisyon çalışmaları devam etmektedir.

6-TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi, akademik personel, öğrenci ve araştırmacıların ihtiyaçlarına göre, bünyesinde bulunan kaynaklar ile servis vermektedir. Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ile ilgili her akademik yıl başında öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınarak, gelen talepler doğrultusunda öğrenme kaynaklarının listeleri güncellenmektedir. Akademik yıl içerisinde deneme erişimine açılan dergi, kitap ve veri tabanları öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Eczacılık fakültesine ilişkin veri tabanı ve kaynakların detaylı listesi bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek fakülte gerekse barınma mekanlarından internet kaynaklarına ulaşılabilirliğinin belgeleri, öğrencilerin uzaktan eğitim teknolojilerini kullandıklarını gösteren belgeler, öğrenme kaynaklarının yeterliliği ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanları geri dönüşlerini gösteren kanıtlar sunulmamıştır.

Fakülte öğretim üyeleri, lisansüstü öğrencileri ve sekreter ofisleri Mühendislik Binası'nın B ve C bloklarının 2. ve 3. katında yer almaktadır. Fakültede öğretim üyelerine ait 13 adet, lisansüstü öğrencilerine ait ve idari personele ait 4 adet olmak üzere toplam 20 adet ofis ve 25 kişilik toplantı odası ile 24 kişilik bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Bazı anabilim dallarında öğretim üyelerine tahsis edilen ofis sayısının az olduğu dikkat çekmektedir. Ayrıca tüm araştırma görevlilerine ait sadece 2 adet ofis bulunduğu görülmüştür. Lisans dersleri, sınıftaki öğrenci sayısına göre üniversite genelindeki binalarda bulunan 323 derslik, 26 masalı derslik ve 36 amfi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin eğitim müfredatında bulunan uygulama dersleri Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci laboratuvarları aynı anda 80 öğrenciye hizmet verebilmektedir. Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenci Destek ve Koordinasyon Birimi, engeli olan öğrencilerin öğretim süresince karşılaştıkları ihtiyaçları karşılamak üzere gerekli düzenlemeleri yerine getirmektedir.

Fakültede bulunan tüm alanların iş sağlığı ve güvenliği önlemleri Yeditepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından alınmaktadır. Pandemi döneminde triyaj alanları, COVID 19 test ve aşı merkezinin oluşturulması, kampüs ve tüm binaların ana girişlerinde HES kodunun sorgulanması ve karantina merkezinin oluşturulması gibi önlemler alındığı görülmüştür.

7-MALİ KAYNAKLAR

Fakülteye ait yıl bazındaki mali kaynak tablosu ayrıntılı olarak sunulmuştur. Fakültenin mali kaynakları Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmekte ve yıl bazında bir sınırlandırma içermemektedir. Eğitim/öğretim/araştırma amacıyla kullanılacak tüm sarf /alt yapı/ekipman talepleri Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilmektedir. Alımlar Rektörlük satın alma birimi koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte tüm süreçleri kalite sistemine uyumlu olarak Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge Analiz Laboratuvarı (YUEF-İKTAL) hizmetlerini döner sermaye üzerinden gerçekleştirmektedir. Sağlanan kazançtan Yeditepe Üniversitesi Döner Sermaye Yönetmeliği gereği, talep edilen faaliyetlerin giderleri düşüldükten sonra kalan gelirlerin Rektör tarafından uygun görülen bir kısmı fakültenin araç, gereç, araştırma vb. diğer ihtiyaçlarına ve ilgili birimlerin öğretim üyesi, görevlisi ve çalışanlarına dağıtılmaktadır. Bu dağıtım Fakülteye yıl bazında total olarak verilmiş ancak Anabilim Dalları bazında verilmemiştir. Fakültenin en büyük mali kaynakları, döner sermaye gelirleri, öğrenci harçlarından düşen pay ve TÜBİTAK/kamu/özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projeleri bütçeleridir.

8- AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Fakülte, ECZAKDER Yönetim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 21.01.2016-21.01.2022 yılları arasında geçerli olmak üzere **tam akreditasyon** almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon ve ara değerlendirme raporlarında bildirilen tüm unsurlar göz önünde bulundurularak bir dizi çalışma yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında ilk olarak fakültenin misyon ve vizyonu güncellenmiş, eğitiminde farmasötik bakım ve ilaç endüstrisine verdiği önem özellikle vurgulanmıştır. Benzer şekilde fakülte amaç ve hedefleri de tüm

paydaş görüşleri alınarak revize edilmiştir. Daha önceki süreçlerde eğitim programındaki iyileştirmeler, sadece öğretim üyelerinin kişisel değerlendirmeleri sonucunda ve kendi dersleri kapsamında gerçekleşirken, akreditasyon sonucu tüm öğretim üyelerinin dâhil olduğu program değerlendirme çalışmaları bütüncül bakış açısı ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, elde edilen verilerin yorumlanması eğitim programının belirlenen eksikler doğrultusunda tekrar düzenlenmesini sağlamıştır. Bu çalışma ile elde edilen sonuçlar fakülte adresli uluslararası indeksli bir dergide yayınlanmıştır. Anabilim Dallarının amaç ve hedefleri doğrultusunda mevcut personel sayısı gözden geçirilmiş ve buna uygun yeni istihdamlar sağlanmıştır. ECZAKDER değerlendirmeleri sonucu yapılan öneriler doğrultusunda, mezuniyet projesi yönergesi hazırlanmış ve her öğrencinin sadece kendisine atfedilen bir projede çalışması sağlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalardan bazıları da önceki yıllarda olduğu gibi TÜBİTAK'tan destek almış ve/veya yayına dönüştürülmüştür. Fakültenin akreditasyon sonrasında bir diğer kazanımı ise üniversite bünyesinde yer alan hastanelerinde eczacılık fakültesi öğretim üyeleri, öğrenci ve mezunlarının daha aktif rol oynayan bir dış paydaş olarak görülmesi olmuştur.