



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

ANKARA

17-20 Ekim 2021

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)
Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE
E-posta : info@eczakder.org.tr; eke@pharmacy.ankara.edu.tr
www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	2
Tarihçe	3
Güçlü Yanlar	4
Gelişime Açık Yönler	6
Öneriler	8
Alan Standartlarının Değerlendirilmesi	
1. Amaç ve Hedefler	9
2. Örgütlenme ve Yönetim	10
3. Lisans Eğitim Programı	12
4. Öğrenci Standartları	17
5. Eğitim ve Öğretim Kadrosu	20
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	23
7. Mali Kaynaklar	25
8. Akreditasyon Güncelleme	25

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programının akreditasyonu ile ilgili olarak, fakültenin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, ECZAK tarafından görevlendirilen DİZE (**Başkan: Prof. Dr. B. Sönmez UYDEŞ DOĞAN, Üye: Prof. Dr. C. Kemal BUHARALIOĞLU, Üye: Doç. Dr. Fethiye Ferda YILMAZ, Üye: Ecz. Bahar DERİNSU, Öğr. Üye: Ayşegül ERDEM, Öğr. Üye: Evra DEMİRHAN**) tarafından 17- 20 Ekim 2021'de yapılan çevrim içi ziyaret sonucu DİZE Raporu hazırlanmış ve ECZAK, akreditasyon konusundaki kararını ilgili kurullarından geçirerek ECZAKDER'e iletmıştır. ECZAKDER Yönetim Kurulu, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim Programının akreditasyonu ile ilgili olarak **29 Aralık 2021** tarihindeki toplantıda yapılan değerlendirmeler sonucu **Tam Akreditasyona** uygun olduğu yönünde bir karar almıştır. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi (**7 Ocak 2022 - 7 Ocak 2028**) kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi Aralık 2024'dür.

ECZAK tarafından kabul edilen işbu rapor, ECZAK raporu ifadelerine sadık kalınarak ECZAKDER tarafından hazırlanmıştır.

TARİHÇE

Türkiye'nin ilk Eczacılık Fakültesi olarak 1960 yılında kurulan Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1961-1962 Eğitim-Öğretim döneminde 81 öğrenci ile eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 35 kişi olarak 1965 yılında vermiştir. Bugüne kadar 6325 eczacı mezun vermiştir. Fakülte eğitim ve araştırma faaliyetlerini A ve B olmak üzere iki blokta sürdürmektedir. Fakültenin 570 kişilik 3 modern konferans salonu, ileri teknolojik cihazlarla donatılmış, ilki 1997, ikincisi 2004 ve üçüncüsü 2018 yıllarında kurulmuş ve faaliyete geçmiş olan 3 adet merkez laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar fakülteye, üniversiteye, diğer üniversitelere ve ilaç sanayine hizmet vermektedir. Fakültede yaklaşık 1350 kişi kapasiteli toplam 3 amfi ve 9 derslik, öğrencilerin pratik çalışmalarını yaptıkları 10 adet öğrenci laboratuvarı, anabilim dallarının 14 adet araştırma laboratuvarı, ayrıca eczacı adaylarının simule bir ortamda problem çözme becerilerini geliştirmek üzere sanal eczane ortamı yaratılan üç istasyonlu Mesleki Beceri ve İletişim Laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültede zengin bitki örneklerinin yer aldığı bir herbaryum, iki katlı modern bir kütüphane, 3 kısımdan oluşan Eczacılık Müzesi, öğrencilerin kullanımı için 24 kişi kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı, bilimsel araştırmalarda kullanılan deney hayvanlarının bakım ve izlenmesinin yapıldığı 250 hayvan kapasiteli bir hayvan evi ünitesi, öğrenci hobi odaları, öğrenci ve personel yemekhanesi, bir kafeterya, öğrenci ve personel ile ilgili evrakların saklandığı arşivler bulunmaktadır. Temel Bilimler, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi olmak üzere 3 bölümden ve 11 Anabilim Dalı'ndan oluşan fakültede Türkçe ve İngilizce lisans programları, Tezli ve Tezsiz Yüksek lisans programları, Doktora programları ve Klinik Eczacılık ile Fitofarmasi uzmanlık eğitim programları alanında etkin, donanımlı, iletişimi güçlü, ulusal ve uluslararası işbirlikleri olan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Halen fakültenin akademik kadrosunda 45 profesör, 25 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi ve 42 araştırma görevlisi (11'i EUS olmak üzere) görev yapmaktadır. Fakülte 5 yıllık eczacılık eğitimini ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı ile uyumlu olarak, öğrencilere yurt içi ve yurt dışında eğitim–staj imkanı sağlayarak, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyerek gerçekleştirmektedir.

GÜÇLÜ YANLAR

Fakültenin güçlü yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Fakültenin Üniversite ile uyumlu bir stratejik plana, misyon ve vizyonunu destekleyen amaç ve hedeflere sahip olması
- Fakültenin öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş memnuniyetine önem veren bir idari yapıya sahip olması
- Çalışma alanında donanımlı, lisans ve lisansüstü eğitimde tecrübeli, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda aktif görevleri ve üyelikleri olan, fakültenin yapısını iyi bilen, aidiyeti güçlü, öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından saygı duyulan, kolay erişilebilen, kolay iletişim kurulabilen, özverili, samimi, hoşgörülü, öğrencilere değer veren, onları titizlikle kollayan ve sevilen bir Dekana sahip olması
- Çalışkan, yetkin, öğrencilere değer veren, kolay ulaşılabilen, öğrenci işleri, idari işler ve fakültenin diğer faaliyetlerini özveriyle yürüten Dekan Yardımcılarına sahip olması
- Sorumluluğunun bilincinde, çalışkan bir Fakülte sekreterinin ve öğrencilere karşı samimi, yardımcı, kendini eğitimler ile geliştiren, işini severek yürüten öğrenci işleri şefi ve çalışanlarının olması
- Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerinin Rektörlük tarafından yeterli düzeyde destekleniyor olması
- Eğitim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlü olması
- Eğitim kadrosunun deneyimli, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve eğitsel yönü güçlü, araştırma performansı yüksek ve sürdürülebilir olan öğretim üyelerinden oluşması
- Öğrencilerin çeşitli eğitim, etkinlik ve sosyal faaliyetlerini destekleyen mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayan bir öğretim kadrosunun olması
- Genç, dinamik, araştırmaya hevesli, yurt dışı deneyime ve uluslararası tanınırlığa önem veren bir araştırma görevlisi kadrosunun bulunması
- Eczacılık mesleğine gönül vermiş, bu fakültenin öğrencisi olmaktan mutlu olan, sosyal sorumluluk sahibi, yetenekli, öğrenmeye açık, mesleğin farklı alanlarında çalışma hedefleri olan öğrencilerinin olması
- Öğrenciler ile dekan, dekan yardımcıları ve tüm öğretim üyeleri arasında sevgi ve saygı

temelinde samimi ve güvene dayalı güçlü bir iletişimin bulunması

- Fakültenin ulusal eczacılık çekirdek eğitim programına uyumlu, mesleki yeterlikleri karşılayan iyi yapılandırılmış bir eğitim programına sahip olması, öğretim üyelerinin ve ilgili komisyonların yetkin eczacılar yetiştirmek hedefiyle eğitim müfredatında gereken güncellemeleri ve düzenlemeleri yapmakta duyarlı olması, bu çalışmalarda öğrenci, mezun ve diğer dış paydaş görüşlerine önem veriyor olması
- Fakültenin hasta odaklı eczacılık eğitimi için gereken düzenlemeleri sağlamış olması, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanesi ve klinikleri ile güçlü işbirlikleri oluşturmuş olması
- Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanlarında Eczacılıkta Uzmanlık eğitiminin veriliyor olması
- İleri teknolojik cihaz ve ekipmanlar ile donatılmış Merkez laboratuvarlarının olması, üretim ve analiz faaliyetleri ile fakülte bütçesine destek veriyor olması
- Engelli öğrenciler için gerekli fiziksel düzenlemelerin yapılmış olması
- Fakültenin sayı, teçhizat ve biyogüvenlik açısından yeterli laboratuvarlarının bulunması, teknik donanım (internet ve mikrofon) açısından yeterli derslik ve amfi imkânları ile geniş bir fiziksel alana sahip olması
- Öğrenci, öğretim elemanı ve personel kullanım alanlarındaki tüm mekanlarda temizlik ve hijyen koşullarının sağlanmış olması
- Üniversitenin ve fakültenin basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği olan, uzaktan erişimli ve geniş kapasiteli kütüphaneye sahip olması
- Fakültenin yeni öğrencileri lisans eğitimine hazırlayan bir uyum programına sahip olması,
- Öğrencilerin akademik, kişisel ve kariyer gelişimi konularında etkili bir danışmanlık hizmeti alabilmesi
- Fakültenin öğrencilere, öğretim üyeleri ve dış paydaşlar desteği ile başarı ve maddi ihtiyaç burs imkânlarını sağlaması
- Fakültenin güçlü koordine edilen bir ERASMUS Programına ve IPSF üyeliğine sahip olması, bu eğitim ve staj hareketliliğinden çok sayıda öğrencinin faydalanmakta olması ve bu durumun uluslararasılaşmaya katkı sağlaması
- Cihaz Müzesi, İlaç Müzesi ve Müze Eczane olarak 3 kısımdan oluşan Kültür Bakanlığı tarafından tescillenmiş Eczacılık Müzesine sahip olması
- Öğretim üyesi kadrosunun Türkiye genelinde birçok devlet ve vakıf üniversitesine eğitim

desteği veriyor olması

- Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası gibi mesleki kurum ve kuruluşlar ile işbirliği ve iletişimin güçlü olması, öğrencilerin mesleki gelişim, staj imkânı ve kariyer planlaması yönünden desteklenmesi
- Öğrenciler ile iletişimin ve bilgi akışının Fakülteye ait sosyal medya hesapları üzerinden hızla sağlanabilmesi
- Özverili, yetkin, profesyonel eğitim kadrosu ve uzaktan eğitim teknolojilerini içeren teknik donanımı ile pandemi sürecinde eğitim ve öğretimin çevrimiçi olarak aksamadan sürdürülmesi

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültenin gelişime açık yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Kurul ve komisyon toplantı tutanaklarının kayıt altına alınmasına daha fazla özen gösterilmesi
- Eğitim müfredatında yatay ve dikey entegrasyonu destekleyen düzenlemelerin güçlendirilmesi
- Eğitim programında ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenim hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılması
- Hasta odaklı eczacılık uygulamalarının simülasyonuna imkân sağlayan Mesleki Beceri ve İletişim Laboratuvarının daha donanımlı ve amacına uygun bir uygulama eczanesi haline getirilmesi
- Endüstri ile işbirliğinin daha da güçlendirilmesi için bu alanda öğrencilere daha fazla staj imkânı sağlayacak işbirliklerinin kurulması, öğrencinin endüstri ile etkileşimini güçlendirecek etkinliklerin artırılması, öğrenciyi ilaç endüstrisi çalışma alanlarına hazırlayan derslerin eğitim programındaki sayısının artırılması
- Hastane stajı talep eden öğrenciler için kontenjan sağlayacak yeni işbirliklerinin kurulması,
- Fakülteye eğitim ve araştırma için maddi ve mesleki katkılarının artırılması yönünde çabaların sürdürülmesi

- Fakülteye ek mali kaynak getirecek bilimsel, eğitim ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulması,
- Meslek içi eğitim sertifika programlarının meslek örgütleri ile koordineli bir biçimde organize edilerek süreklilik gösteren bir program çerçevesinde yürütülmesi, mezunların ve diğer dış paydaşların yaşam boyu öğrenme ve gelişme ilkesine destek verilmesi
- Merkez laboratuvarlarına GLP sertifikası alınması için gerekli düzenlemelerin yapılarak üretim ve analiz hizmetlerinin güçlendirilmesi
- Nitelikli öğrencinin fakülteye kazandırılması hedefi için fakülte tanıtım etkinliklerinin daha fazla sayıdaki lise ve lise öğrencisine ulaşmasının planlanması
- Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine aktif katılımının sağlanması, mezuniyet projelerinde araştırma temelli konulara da yer verilmesi
- Doktorasını tamamlamış olan araştırma görevlilerinin mezuniyet projelerinde danışmanlık desteği vermesinin değerlendirilmesi
- Kütüphane çalışma saatlerinin sınav dönemi dışındaki zamanlarda da genişletilmesi
- Anabilim Dallarında hizmet veren yardımcı personel sayısının artırılması
- Eğitim programının güçlendirilmesi amacıyla yapılan dış paydaş anketlerine süreklilik kazandırılması ve bunların değerlendirilerek eğitim programına uyarlanması
- Öğrencilerin sosyal aktivitelerini gerçekleştirme sürecinde yaşadıkları bazı sorunların çözümlenmesi (müzik çalışmaları için uygun ses yalıtımının sağlanması, aktivite alanlarının kullanımında çakışmaların önlenmesi için program oluşturulması)

ÖNERİLER

- Akademik ve idari faaliyetlere ilişkin tutanak ve değerlendirmelerin kayıt altına alınmasındaki mekanizmaların güçlendirilmesi
- Eğitim müfredatında yatay ve dikey entegrasyonu destekleyen derslerin gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması
- Eğitim programında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu faaliyetlerinin güçlendirilmesi
- Akademik (araştırma görevlisi, öğretim üyesi) ve idari kadro (hizmetli, memur) sayısının artırılması yönünde çabaların sürdürülmesi
- Ulusal ve uluslararası projelerin artırılması konusunda stratejik planların oluşturulması,
- Klinik eczacılık alanındaki eğitimler ve uygulamaları desteklemek üzere ilgili Anabilim dalı akademik kadrosunun artırılması yönünde çabaların sürdürülmesi
- Endüstri ile işbirliğinin daha da güçlendirilmesi
- Hastane eczacılığı alanında eğitim ve staj olanaklarının daha da güçlendirilmesi,
- Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine daha aktif katılımının sağlanması,
- Fakülteye ek mali kaynak getirecek bilimsel, eğitim, üretim ve hizmet faaliyetlerinin güçlendirilmesi
- Öz değerlendirme raporunda eklerin ilgili standartlarda yer almasının sağlanması önerilmektedir.

ALAN STANDARTLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1-AMAÇ VE HEDEFLER

Kurumsal amaç ve hedefleri misyon ve vizyon ile uyumludur. Fakültenin misyon ve vizyonu eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını içermektedir. Mesleğin uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmeyi hedeflemiş, uluslararasılaşma ve meslekteki yeni gelişmeler (farmasötik bakım) göz önüne alınarak belirlemiş ve Fakültenin Stratejik Planında (2017-2021 ve 2018-2021) yer almıştır. Planın basılı olan kopyası (2017-2021'e ait olan) dış paydaşlara gönderilmiş ve Fakültenin web sayfasında da tüm ilgililerin erişimine açılmıştır.

Stratejik planın hazırlanmasında idari ve akademik personelin, öğrenciler ve dış paydaşların memnuniyet anketi değerlendirmesi ile katılım ve katkıları sağlanmıştır. Her yıl dönem sonunda 5.sınıf öğrencilerine memnuniyet anketi uygulanmakta ve sonuçlar öğrenciler, öğretim elemanları ile birlikte tartışılarak değerlendirilmektedir. Ancak, Fakülte amaç ve hedeflerinin her yıl iç ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiği ve güncellendiğine dair tüm kanıtlar bulunmamaktadır. İdari personel ve dış paydaşlar için yapılan memnuniyet anketleri sadece 2017 yılına aittir, alınan anket sonuçlarını içermektedir ancak sonuçların değerlendirilmesi ve yapılan ilgili güncellemeler hakkında bilgi verilmemiştir. İdari personel ve araştırma görevlileri ile 2015, 2016 ve 2018 yılında değerlendirme toplantıları yapılmıştır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, alınan sonuçlara göre değerlendirmelerin ve güncellemelerin yapılması ve bu uygulamada sürekliliğin sağlanması önemlidir.

Eğitim programı çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) 2019 ile uyumlu, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü ve ECZAKDER çıktılarını kapsamaktadır. Tüm paydaşların katılımına, özellikle dış paydaşların katılım ve katkılarına dair kanıtlara yer verilmemiştir.

Eğitim, araştırma geliştirme, topluma hizmet, üretim ve analiz, iç-dış paydaş memnuniyeti kamu kurum ve kuruluşları ve ilaç sanayii arasında işbirliği, uluslararası tanınırlık hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek için geliştirilen stratejiler ve performans göstergeleri stratejik plan içinde yer almaktadır.

Fakültenin eğitim, araştırma, hizmet ve üretim alanlarındaki performans göstergeleri her yıl yapılan akademik genel kurullarda öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Araştırma görevlileri ve idari personel ile yıllık değerlendirme toplantıları paylaşım yapılan diğer faaliyetlerdir.

2-ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Üniversite ile iyi bir iletişim kurulduğu ve gerekli teknik, bakım ve onarım, basım hizmeti, kütüphane, araştırma desteği, iletişim ve bilgi teknolojileri, sağlık ve danışma hizmetleri, mali kaynak ve fiziki alt yapı desteğinin alındığı görülmüştür.

Fakülte öğretim üyeleri Üniversitenin çeşitli kurul ve komisyonlarında görev almaktadırlar.

Öğrencilere üniversite eğitimi sürecinde psikolojik ve sosyal gelişim alanlarında destek hizmeti veren Gençlik Danışma Merkezi (GEDAM) bulunmaktadır.

Üniversite Kariyer Merkezi (KARMER) öğrencilere akademik başarı, kariyer planlama ve istihdam konularında bilgilendirme ve güçlendirmeyi hedefleyen bir yapılanma olarak destek vermektedir.

Cinsel tacize ve cinsel saldırıya karşı destek birimi öğrencilere Eczacılık Fakültesinden bir öğretim üyesinin sorumluluğunda destek vermektedir.

Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencilerinin eğitim ve sağlık sorunları ile mali ve sosyal sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere kurulmuş olan Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı, Eczacılık Fakültesinden bir öğretim üyesinin başkan yardımcılığı altında faaliyet göstermektedir.

A.Ü Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden çekirdek eğitim müfredatında yer alan anatomi, halk sağlığı, biyoistatistik, fizyopatoloji gibi derslerin yürütülmesi için işbirliği içinde destek alınmaktadır. Klinik eczacılık ve fitofarmasi uzmanlık alanlarında eğitim alan araştırma görevlilerinin klinik ortam eğitimleri için A.Ü Tıp Fakültesi ile yapılan protokoller çerçevesinde destek alınmaktadır.

A.Ü. Tıp Fakültesi, Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası, Kamu Hastaneleri Kurumu, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ve İlaç Sanayiinde faaliyet gösteren firmalardan öğrencilere staj desteği alınmaktadır.

Öğretim üyeleri farklı üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilerek diğer kurumlara da

destek olmaktadır.

Fakültenin örgütsel ve yönetim yapısının gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirecek ve misyonu gerçekleştirecek nitelikte planlandığı, akademik ve idari personelin yetki, görev ve sorumluluk dağılımının net bir şekilde tanımlı olduğu ve fakültenin web sayfasında paylaşıldığı görülmüştür. Fakülte Dekanı görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde Fakültenin eğitim, bilimsel araştırma, toplum hizmeti ve Fakültenin diğer hedeflerinin karşılanmasında liderlik yapabilecek, öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından saygı duyulan, kolay erişilebilen, kolay iletişim kurulabilen bir öğretim üyesidir.

Fakültenin mevcut anabilim dalları kurul ve komisyonlarında dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Kurul veya komisyonun üyelerinin ilgili toplantılara katılımları imzaları ile kayıt altında tutulmaktadır.

İç ve dış paydaşların katılımı ile güçlü, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler analizi yapılmış, amaç ve hedefler tanımlanmış ve stratejik plan oluşturulmuştur.

Her yıl yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler, akademik idari kadrolar, idari hizmetler, fakülte bütçesi ve mali harcamalar tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Fakülte tüm paydaşları bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Tüm yönergeler, stratejik plan, bilimsel, eğitsel vb. diğer duyurular Web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Sosyal medya kaynakları aracılığı ile de paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır.

Tüm belgeler güncel elektronik kayıt teknikleri kullanılarak yönetilmekte ve arşivlenmektedir. Nitelikli öğrencileri fakülteye çekmek üzere üniversiteye girecek öğrencilere tanıtım ve bilgilendirme yapılmaktadır, ancak tanıtım yapılan okul sayısı düşüktür.

Fakülteye yeni başlayan öğrenciler için her yıl uyum programı kapsamında tanıtım, bilgilendirme ve barkovizyon gösterimi yapılmaktadır. Fakültenin kadrolu hizmetli sayısı yeterli değildir ancak Dekanlık tarafından yapılan görev dağılımları çerçevesinde Fakültenin düzeni ve temizliğini sağlamaktadırlar.

İdari ve akademik personelin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Fakültenin tüm anabilim dallarında sekreterlik birimi bulunmaktadır.

3-LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Fakültenin Lisans eğitim programı Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler çerçevesindeki yetkinlikler göz önünde bulundurularak ve Ulusal Eczacılık Çekirdek eğitim programı (ÇEP) yetkinliklerini kazandıracak teorik ve pratik dersler ile uygulamalar kapsamında hazırlanmıştır.

Eğitim programı iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci görüşleri memnuniyet anketleri üzerinden her yıl düzenli olarak elde edilmekte (ancak sadece 5.sınıf öğrencilerine uygulanmakta), dış paydaş görüşleri ise beş yılda bir alınmaktadır.

Öğrenciler 6 aylık zorunlu stajlarının son iki ayını serbest eczane, hastane eczanesi ve endüstri alanlarından birini tercih ederek yapabilmektedirler. 5. Yılda seçtiği alanla ilgili seçmeli dersleri alabilmekte ve ayrıca Araştırma Projesi derslerini alarak mezuniyet projesi hazırlamaktadırlar.

Fakültenin Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP) ilgili komisyon çalışmaları ile başlatılmış ve sonuçlandırılmıştır. Fakülte dersleri ile ÇEP mesleki yetkinliklerinin karşılandığını gösteren ÇEP uygulama matrisi hazırlanmıştır. ECZÇEP 2019'un kabulünden sonra GEP çalışması da revize edilerek web sayfasında yayınlanmıştır.

Hasta odaklı güncel eczacılık uygulamalarını destekleyen ve öğrenciye kazandırılmasını hedefleyen dersler (farmasötik bakım, farmakoterapi, akılcı ilaç kullanımı, viral enfeksiyonlar ve korunma, eczacı-hasta iletişimi, eczacılık etiği, geriatri, pediatri ve gebelikte bitkisel ilaç kullanımı vb.) eğitim müfredatı içerisinde yer almaktadır. Ders içerikleri ve izlencelerine Bologna bilgi sistemi aracılığı ile ulaşılabilir. Ders içerikleri ve izlencelerine Bologna bilgi sistemi aracılığı ile ulaşılabilir.

Hasta odaklı derslerin uygulamalarını yapabilmeyi sağlayan Mesleki Beceri ve İletişim Laboratuvarı 2016 yılında kurulmuştur. Mesleki beceri ve iletişim laboratuvarında kullanılan programlar-veri tabanları, yapılan uygulamalar, kamera sisteminin işleyişi ve burada yapılan çalışmaların hangi dersin uygulaması içinde yer aldığı belirtilmemiştir. DİZE ziyareti sırasında detaylı bilgi alınmış olmakla birlikte Mesleki beceri ve iletişim laboratuvarının amacına uygun kullanımı için iyileştirmeye gereksinim duyduğu anlaşılmaktadır.

Lisans Ders notları Üniversitenin açık arşiv sistemi içerisinde bulunmaktadır ve öğrenci erişimine

açıktır. Açık arşiv sisteminde yer alan ders sunumları ve tezler yaşam boyu öğrenmeyi destekleyici belgeler olarak paylaşılmıştır.

5 yıllık eğitimin değerlendirilmesi ile ilgili yapılan anket sonuçlarında 2018-2019'da öğrencilerin büyük çoğunluğunun (% 71) açık ders malzemeleri içeriklerini yeterli bulmadığı belirlenmiştir. Açık arşiv sisteminde eksik olan derslerin tamamlanmasına dair Dekanlık tarafından Anabilim Dallarına bilgi verilmiştir. Açık ders malzemeleri ders içerikleri ile ilgili değerlendirmenin nasıl sonuçlandığına dair bir bilgiye ise ulaşılamamıştır.

Lisans eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürütmek üzere eğitimle ilgili çeşitli komisyonlar yapılandırılmış, yönergeleri Fakülte web sayfasından yayınlanmıştır.

Eğitim komisyonunda eğitim stratejilerinin değerlendirme ve güncellenmesi, Fakülte kurulu kararları ve öğrenci eğitim değerlendirme toplantılarında elde edilen sonuçlar üzerinden yapılmaktadır. Eğitim Komisyonuna 2015-2016 yılı itibarı ile öğrenci temsilcisi dahil edilmiştir. Eğitim komisyonu toplantıları imza çizelgelerinde öğrenci katılımı olduğu görülmüştür.

Eğitim programında dersler temelden özele doğru yapılandırılmıştır. Ancak, programda yatay ve dikey entegrasyonu destekleyen derslere ilişkin açıklayıcı bilgi ve kanıtlara yer verilmemiştir. Ayrıca, aynı yıl içerisinde verilen dersler paralellik göstermektedir ifadesine karşın farklı Anabilim dallarının benzer konuyu içeren derslerinin (Farmasötik Kimya - Farmakoloji dersleri gibi) yatay entegrasyona göre uyarlanmasında eksikliklerin olduğu anlaşılmıştır.

Fakültede öğretim üyeleri tarafından Sosyal Sorumluluk projesi kapsamında çeşitli konularda toplumu bilgilendiren seminerler düzenlenmiş, seminer duyuruları Aile Hekimliği Sağlık Merkezleri, muhtarlıklar ve ilköğretim okullarına asılan afişler ile dış paydaşlarla, Üniversite radyosu anonsları ile iç paydaşlarla paylaşılmış, öğrenciler bu toplantılara katılım için bilgilendirilmiştir. Öğretim üyeleri orta öğretim öğrencilerine ve velilerine yönelik olarak farklı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokoller kapsamında seminerler vermişlerdir.

Meslek içi eğitim programı (MİEP), 2015 yılında 55. Yıl Etkinlikleri kapsamında düzenlenmiş ancak bu eğitim hizmeti sonraki yıllarda devamlılık göstermemiştir.

2015 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan Staj Yönergesi Fakülte web sayfasında

bulunmaktadır. Staj Yönergesi staj komisyonu tarafından ÇEP çerçevesinde revize edilmiş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren geçerli olan bu yeni yönerge web sayfasında paylaşılmıştır.

Staj yönergesinde staj komisyonu yapısı, görevleri, ölçme değerlendirme yöntemleri belirtilmiş olup, Dekanlar konseyi tarafından hazırlanmış staj ÇEP doğrultusunda kazanılması gereken yeterlilikler de belirlenmiştir. Buna göre ÇEP’de yer alan 3 ve 4 düzeyindeki yeterliliklerin staj eğitimi ile sağlanacağı öngörülmüştür.

Yeni yönergeye göre staj komisyonu, öğretim üyeleri/elemanları (7), serbest eczane eczacısı (2), hastane eczacısı (2), endüstride çalışan eczacı (2) , resmi kurum eczacısı (1) ve fakülte öğrenci temsilcisi (1) olmak üzere toplam 15 üyeden oluşmaktadır. Staj komisyonu toplantı katılımları ve tutanakları örneklenmiş ancak bu standart altında belgelenmemiştir.

Her öğrenci beş yıllık eğitim sürecinde serbest eczane, hastane eczanesi, endüstri veya ilaç/tıbbi malzeme/ kozmetik üretim alanları ile ilgili AR-GE merkezlerinde ve/veya Dekanlığın belirlediği TİTCK, THSK vb. kamu kurum ve kuruluşlarında bir eczacı veya bir sorumlunun denetiminde staj yapmaktadır.

Teorik eğitimle bütünleşik olarak yurt içi veya yurt dışında staj olanakları sağlanmaktadır. Erasmus Programı kapsamında staj için yurt dışına giden öğrenci isimleri ve listelerine ilgili Yönetim Kurulu kararlarından ve akademik genel kurul sunumlarından ulaşılmaktadır.

Öğrenciler İEİS tarafından oluşturulan bir portala başvuru yapmak suretiyle de endüstri stajını yapabilmektedirler. Staj yapılan kurum ve kuruluşlarla işbirliği kurulmuş olmakla birlikte protokolleri bulunmamaktadır. Staj yapılacak yerler Dekanlık tarafından yapılan yazışmalar ve seçilen eczaneler doğrultusunda belirlenmektedir.

Stajlar staj komisyonu tarafından staj yapılan yerdeki sorumlu eczacının doldurmuş olduğu staj değerlendirme formu üzerinden değerlendirilmektedir.

Staj yapılan yerin sorumlu eczacısından öğrenci işlerine gönderilen sorulardan soru havuzu oluşturularak staj sınavı hazırlanmaktadır.

Stajların izlemi ve denetimi staj komisyonu ve son sınıfta araştırma projesi danışmanı sorumluluğunda yürütülmektedir.

Araştırma projesi komisyonunun yapısı ve görevleri yönerge ile belirlenmiştir. Araştırma Projesinin düzenlenme, uygulanma ve değerlendirilmesine ilişkin Araştırma Projesi Dersleri Yönergesi bulunmaktadır.

Araştırma projeleri konuları öğrencilerin konu tercihleri doğrultusunda belirlenmekte, araştırma yaparak ilgili konuyu derleme, yorumlayabilme ve aktarma yetisini kazandırmayı hedeflemektedir. 9. ve 10. Yarıyıda yürütülmekte olan mezuniyet projeleri üç kişilik jüri önünde sözlü sınav yapılarak değerlendirilmekte ve ayrıca, poster sunumu halinde hazırlanarak Dekanlık tarafından belirlenen bir günde fakülte öğretim üyeleri ile paylaşmakta, sunum ve görsellik açısından değerlendirilerek en başarılı 3 poster seçilmektedir. Tüm araştırma projesi özetleri her yıl kitapçık halinde yayınlanmaktadır.

Teknik ve sosyal yeterlilikleri içeren Ulusal ÇEP uygulanmaktadır.

Eğitim programı her yıl iç paydaşların (öğrenci, araştırma görevlisi, öğretim üyesi) ve beş yılda bir ise dış paydaşların (mezunlar) katılımı ile gözden geçirilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşlara (mezunlar) yapılan bu anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve ders programında yapılan güncellemelere ilişkin belgeler görülmüştür.

Öğrenci memnuniyet anketleri sadece 5.sınıflar için her yıl düzenlenmekte, paydaş anketleri yıl bazında bir süreklilik göstermemektedir.

Eğitimde bilimsel gelişmeler ile güncellenen eğitim materyalleri görsel ve işitsel teknolojilerden yararlanılarak uygulanmaktadır.

Öğrenci ödevleri ile bağımsız öğrenme desteklenmekte ve bilimsel çalışmalara öğrenci katılımı ile bilimsel araştırma özendirilmektedir.

BAP projelerinde yer alan öğrenci sayıları Anabilim Dalı ve yıl bazında listelenmiştir.

“Her Anabilim dalında ölçme değerlendirme birimleri oluşturularak, sınav sorularının standartlarla belirlenmiş yeterlilikleri ölçecek nitelikte olup olmadığı değerlendirilmektedir” ifadesini destekleyen belgeler bulunmamaktadır.

Eğitim programı öğrencilere mesleki yetkinlikleri ve gelişimlerini kazandıracak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. 5 sınıfta öğrenciler ilgi duydukları mezuniyet sonrası çalışma alanları ile

ilgili seçmeli dersleri seçebilmektedirler.

Eğitim programında 1. 3. ve 7. yarı yılda verilmekte olan ve öğrencilerin mesleki deontoloji konusunda yetkinliklerini destekleyecek dersler bulunmaktadır.

Eğitim programında summatif (özetleyici) ve formatif (geliştirici) değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Dönem içi ve dönem sonu yapılan sınavlara ilişkin örnekler verilmiştir. Derslere bir önceki ders konuları özetlenerek başlanmakta sonrasında yeni bilgiler verilmektedir. Pratik derslerde teorik konuların uygulamaları yapılmaktadır.

Uygulama derslerinde edinilen bilgileri pekiştirmek amacıyla ilaç fabrikalarına yapılan geziler ve bazı teorik derslerde veya kariyer günlerinde alanında uzman kişilerin (klinikisyenler, Ar-GE sorumluları vb) davet edilmesi öğrencilere bilgi ve deneyimlerini artırmaya yönelik katkı sağlamaktadır.

Farklı öğretme yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerini uygulamak üzere öğretim elemanları Eğiticilerin Eğitimi sertifika programlarına ve diğer benzeri eğitimlere katılmışlardır. Eğitim sürecinde öğrenci performansları Ankara Üniversitesinin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince yürütülmektedir.

Araştırma projesi ile öğrenciler seçtikleri bir konuyu derleme, yorumlayabilme ve topluma aktarma yetisi kazanmaktadır. Araştırma projesinin değerlendirmesine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

Farmasötik bakım gibi hasta odaklı uygulamaları destekleyen derslerde reçete örnekleri değerlendirmeleri öğrencilerin aktif katılımları ile yapılmaktadır ifadesi örnek reçeteleri gösteren belgeler ile desteklenmemiştir.

Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneğini yansıtacak olgu temelli uygulamalar kapsamında Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi derslerinde vaka örnekleri üzerinden uygulamalar yapılmaktadır.

Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneğini yansıtacak mesleki beceri ve iletişim laboratuvarının uygulamalarına ilişkin bilgiye bu standart içinde yer verilmemiştir.

Her yıl düzenlenen Hasta bilgilendirme yarışmaları mesleki bilgi, beceri tutumun pekişmesine katkı vermektedir. Fakültede gerçekleşen Hasta Bilgilendirme Yarışmasının değerlendirme yöntemi ve

kriterleri hakkında bilgi verilmemiştir. Teorik derslerin bazılarında verilen ödevler ve yapılan sunumların öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanıldığı görülmüştür.

Akademik kadro, öğrenciler ve mezunların görüşleri doğrultusunda programda iyileştirmeler yapıldığı anlaşılmaktadır. Stratejik planın hazırlık aşamalarında öğrenci ve mezun çalıştayları ile akademik program değerlendirilerek sonuçlarının ders programına yansımaları sağlanmış, ancak sadece eklenen yeni dersler kapsamında iyileştirmenin yapıldığı belgelenmiştir.

5. sınıf öğrencilerine 3 yıl boyunca (2015-16, 2016-17 ve 2018-19) yapılan memnuniyet anketleri ile eğitim programı ve öğretim elemanları hakkında değerlendirme yapılmasını sağlayan verilere ulaşılmıştır. Anket verileri öğretim üyeleri ve öğrencilerle birlikte her yıl sonunda programın iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Dış paydaşların değerlendirmeleri stratejik plan süreçlerine göre yani 5 yılda bir planlanmakta, süreklilik göstermemektedir.

Eğitim etkinliğinin izlenmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere uygulanan değerlendirme formu ile sistematik bir değerlendirme yapıldığı belirtilmiştir. Bu değerlendirme öğrencilerin aldıkları eğitimi ve dersi veren öğretim elemanının değerlendirmesine olanak vermektedir.

4-ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Fakültede yalnızca yetkili kişilerin ulaşabildiği etkin ve güvenilir bir öğrenci kayıt sistemi (OBS - Öğrenci Bilgi Sistemi) mevcuttur. Bu sistem üniversitenin öğrenci işleri ile entegre çalışmaktadır, ayrıca öğrenci ve danışman arasındaki iletişimi de sağlamaktadır. Kayıtlar danışman tarafından kurallara uygunluğu kabul edildikten sonra sistem üzerinden onaylanarak kesinleştirilmektedir.

Öğrenci İşleri bürosunda çalışan idari personel alanlarında deneyimli ve yetkin olan kadrolu memurlardan oluşmaktadır. Öğrencilerin sorumluluklarını haklarını içeren tüzük, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda, akademik kadro danışmanlığı ve öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı koordinasyonunda bu sistemin yürütüldüğü görülmüştür. Öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilendiği anlaşılmıştır; öğrenciler gereken durumlarda kendisine kolaylıkla erişebilmektedir. Fakültede diploma şartlarının yerine getirilmesini

kontrol eden ve üniversite öğrenci işleri ile entegre çalışan bir sistem mevcuttur. Öğrencilere akademik danışmanlık, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir.

Beşinci sınıfta öğrencilere ayrıca bir araştırma projesi danışmanı da atanmaktadır. Proje danışmanı aynı zamanda öğrencinin son sınıftaki staj faaliyetlerini de takip etmektedir.

Fakülteye yeni başlayan öğrencilere fakülteyi ve eğitim programını tanıtan, fakültenin öğrencilerden beklentilerini anlatan, meslek örgütü temsilcileri ile iletişimi sağlayan ve meslekle ilgili güncel bilgileri kazandıran 3 günlük bir uyum programı uygulanmaktadır.

Kariyer Günleri (öğrenci-sektör buluşması) kapsamında mesleğin çalışma alanlarından davet edilen uzmanlar verdikleri seminerler ile kariyer planlaması konusunda öğrencilere destek sağlamaktadırlar. Eczacılığın çalışma alanlarında değişik kuruluşlara eğitim-öğretim gezileri düzenlenmektedir.

İlaç sanayiinde yapılacak stajlar fakültenin organizasyonunda gerçekleştirilmektedir. Her yıl 30-45 kadar öğrenci bu imkandan yararlanmaktadır.

Üniversitenin Kariyer Merkezi (İKDAM) öğrencilere kariyer planlarında rehberlik etmek, mezun olan öğrencilerin iş alanında bilgi ve fırsatlara erişimini sağlamak, mezun ve öğrencileri bir ortak payda da buluşturmak amacıyla katkı sağlamaktadır.

Ankara Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi (GEDAM) öğrencilere psikoloji, hukuk, üreme sağlığı ve sosyal alanda danışmanlık vermektedir.

Fakülte, öğrencilerin yurt içi (Farabi programı ile) ve yurt dışı (Erasmus hareketliliği ile) kurumlarda eğitim almalarını sağlamaktadır. 2015-2019 yılları arasında 10 öğrenci Farabi değişim programından faydalanmıştır. Yurt dışında 23 Üniversite ile anlaşma yapılmış son 5 yılda 101 öğrencinin Erasmus hareketliliği aracılığı ile eğitim alması ve staj yapması sağlanmıştır. Bu sayının daha fazla olması için girişimlerde bulundukları öğrenilmiştir.

Mezuniyet durumundaki öğrencilere ders içeriği uygunluğu esas alınmak üzere diğer Üniversitelerden ders alma imkanı verilmektedir.

Öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimi SGK üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere başarı ve ihtiyaç bursları sağlanmakta ve bu hususta fakülte öğretim üyelerinin ve dış kaynakların desteği bulunmaktadır.

Fakülte öğrencilere bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri destekleyecek imkanları sağlamaktadır. Kampüs içinde yüzme havuzu, yürüyüş parkurları, voleybol, tenis, basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır. Fakültede öğrencilerin resim ve müzik faaliyetlerine imkan veren hobi odaları bulunmaktadır.

Öğrenci aktivitelerinde kullanılmak üzere Dekanlık tarafından öğrencilere 2 oda tahsis edilmiştir, ancak odaların ses yalıtımı ve etkin kullanımı için düzenlemeler gerekmektedir. Fakülte amfileri ancak uygun olduğu zamanlarda öğrencilerin düzenleyeceği aktiviteler ve etkinlikler için kullanılabilmektedir, çakışmaların önlenmesi için bu hususta bir program oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Yemekhane öğrenci, personel ve öğretim üyelerine aynı anda hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrenci ve personelin yararlanabileceği, gerekli kalitede ve uygun maliyetle ürün ve fotokopi hizmeti veren bir kafeterya bulunmaktadır.

Fakültede öğrencilerin, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini destekleyen kulüpler ile mesleki gelişim ve iletişimlerini destekleyen gruplar (MGİT) bulunmaktadır.

Eğitimi ve Fakülteyi değerlendirmek üzere her yıl sonunda sadece 5.sınıf öğrencilerine memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirilerek gerekli bazı düzenlemeler (yeni seçmeli derslerin konulması, kütüphane saatleri, açık ders sistemi güncellenmesi, ilk yardım eğitimleri vb.) yapılmaktadır. Ayrıca, rektörlük öğrenci işleri tarafından öğrencilere OBS sistemi üzerinden öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi gönderilmektedir.

Fakültede her sınıf için öğrenci temsilcisi seçimi Ankara Üniversitesi Öğrenci Konseyi Öğrenci Temsilciliği seçim yönergesine göre yapılmaktadır.

Her sınıftan seçilen temsilciler arasından fakülte öğrenci temsilcisi seçilmekte ve Üniversite içinde kalite değerlendirme ile ilgili kurullarda görev almaktadır.

Sınıf temsilcileri sınav programlarının oluşturulması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ve ilgili konularda alanında uzman kişilerin davet edilerek konferansların düzenlenmesinde görev almaktadır.

Öğrenci temsilcisi Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim ve Staj komisyonlarında görev almaktadır. Türk Eczacıları Birliği Gençlik komisyonunda, Türk Eczacıları Birliği Üst Komisyonunda ve Ankara Eczacı Odası Gençlik komisyonunda görev alan ve fakülteyi temsil eden öğrenciler bulunmaktadır. Öğrencilerin Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası, Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği gibi meslek örgütü kuruluşlarının düzenlediği toplantılara katılımları mevcuttur.

Eğitim programı ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine ilişkin olarak OBS üzerinden öğrenci anketleri yapılmaktadır.

Stratejik plan hazırlıkları sırasında öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmış ve sonuçları stratejik planda paylaşılmıştır.

Her yıl 5. Sınıf öğrencilerine uygulanan memnuniyet anketleri öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte tartışılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakülte, Uluslararası Farmasötik Öğrenci Federasyonunun (IPSF) bir üyesidir. Bu nedenle öğrenciler dünyanın çeşitli ülkelerinde staj yapabilmektedirler.

Öğrencilerin eğitim-staj kapsamındaki Erasmus hareketliliği için Avrupa Birliği ülkeleri ve İngiltere ile karşılıklı eğitim-öğretim tanıma anlaşmaları yapılmıştır. Erasmus hareketliliği için anlaşma yapılan ülkeler, üniversiteler ve anlaşma sürelerine ilişkin belgelere yer verilmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosu ile öğrenciler arasındaki ilişkiler akademik ve mesleki yönden uyumlu ve güçlüdür. Fakülte, uyum programı, kariyer günleri seminerleri, sektör eczacı buluşmaları, mesleki alanlara yapılan geziler, hasta bilgilendirme yarışması, mesleki beceri laboratuvarı uygulamaları, öğrenci eczacılık kongresi düzenlenmesi gibi mesleki gelişimlerini destekleyici etkinlikleri düzenleyerek ve ayrıca, tiyatro, dans, müzik, resim vb. sosyal etkinlikleri yapmalarını ve katılımlarını teşvik ederek öğrencilerin aidiyetleri ve motivasyonları açısından olumlu bir öğretim ve öğrenim ortamında olmasını sağlamaktadır. Öğrenciler bu etkinliklerde öğretim elemanlarından destek almaktadırlar.

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara, Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası gibi meslek örgütlerine katılımı ve aktif görev almaları desteklenmektedir.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Veli Eğitim Seminerleri düzenlenmekte ancak bu seminerlere öğrencilerin katılımını ve katkısını gösteren bir belgeye ulaşılmamaktadır.

Öğrenciler tarafından düzenlenen Uluslararası katılımlı kongre PHARMANKARA’da paydaşlar ile meslek ve gelişim alanları hakkında tartışma ortamı yaratılmaktadır.

Öğrenciler öğretim üyeleri desteği ile birlikte, mesleki ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmektedirler. Öğretim üye ve yardımcıları öğrencilerin düzenledikleri etkinliklere katılmakta, öğrenci memnuniyet anketleri her yıl öğretim üyelerinin de olduğu bir ortamda değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanları akademik çalışmalar, stajlar ve bitirme (mezuniyet) projelerinde öğrencilere danışmanlık yapmaktadırlar. Meslek içi eğitim programı sadece 2015 ve 2020’de yapılmıştır.

Üniversite ve Fakültenin olanakları ile Yükseköğretim kurulunun taleplere cevap verebildiği ölçüde Ankara Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri çerçevesinde yeni akademik personel sağlanmakta, mevcut öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesi ve kadro unvan haklarının zamanında karşılanması sağlanmaktadır.

Fakülte, eğitim öğretim programını yürütmek üzere yeterli öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuna sahiptir. Fakültede 3 bölüm ve 11 anabilim dalı yapılanması içinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren, güncel sayıları ile; 45 profesör, 25 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Anabilim dalı kadrolarında 42 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlisi dağılımının Anabilim dalı başkanlarının birlikte aldıkları bir karar doğrultusunda dengeli ve sistematik olması sağlanmıştır. Bu kadroların 11’i EUS ile Klinik eczacılık ve Fitofarmasi uzmanlık alanlarında eğitim almak üzere atanmış öğrencilere aittir. EUS öğrencileri Farmakognozi Anabilim Dalı ve Farmakoloji Anabilim Dalı kadrosu içinde yer almaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yaklaşık olarak 10 civarında olduğu belirtilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanının eğitsel faaliyetlerini güçlendirmeye yönelik eğitici programlar, pedagojik eğitimler, diksiyon eğitimi ve “Eğiticilerin Eğitimi” gibi sertifika veren kurslar düzenlenmektedir.

Fakülte öğretim elemanları araştırma alanları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara, kongrelere katılmakta, sözlü/poster sunumları yapmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurt dışı ve yurt içi kongre katılımları için görevlendirilmelerine ilişkin örnek belgeler eklenmiştir.

Fakülte öğretim elemanlarının büyük bir kısmı eczacılık fakültesi mezunu olup doktora/doçentlik alanlarına uygun olarak Anabilim dallarında görev yapmaktadır.

Öğretim elemanları bilimsel ve eğitimle ilgili donanımlarını güçlendirmek, bilimsel ve mesleki gelişimlere katkıda bulunmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki toplantılara katılmakta ve düzenleyici olarak görev almaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim ve akademik çalışmalarda niteliğini artırmaya yönelik olarak düzenlenmiş olan Eğiticilerin Eğitimi sertifika programlarına fakülte öğretim elemanları çoğunluklu olarak katılmaktadırlar.

Fakülte öğretim üyeleri ve yardımcıları, 1989 yılından bu yana 13 kez düzenlenmiş olan uluslararası sempozyum ISOPS'a hem düzenleyici olarak hem de konferans, sözlü/poster sunumları ile aktif katılarak fakültenin uluslararası tanınırlığına katkıda bulunmaktadır.

Öğretim üye ve yardımcılarının yurt dışındaki araştırma laboratuvarları ile tez ve araştırma projeleri kapsamında işbirlikleri bulunmaktadır. Üniversite içi, fakülte içi ve ulusal düzeyde yurt içi multidisipliner çalışmalara da önem vermektedirler.

Bir çok öğretim üyesinin mesleki kurum ve kuruluşlarda komisyon üyelikleri, Üniversite içindeki eğitim (Erasmus, Sağlık Bilimleri Enstitüsü..), bilimsel araştırma projeleri ve sosyal iletişim ile ilgili birimlerde koordinatörlük, müdürlük veya komisyon üyeliği, kurumsal yönetimde senatörlük, etik kurul üyeliği ve bazı ilaç firmalarında danışmanlık görevleri bulunmaktadır.

Öğretim üyeleri 1. Sınıftan itibaren lisans öğrencilerine danışmanlık vermektedir. Her öğretim üyesinin danışmanlık yaptığı yaklaşık 10-20 öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim üyeleri 5. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet projesi danışmanlığını ve staj takiplerini de yürütmektedirler.

Öğretim elemanlarının eğitsel ve bilimsel performansları her yıl düzenli olarak istenen faaliyet raporlarından öğrenilmekte, elde edilen kümülatif veriler rektörlüğe iletilmekte ve Fakülte Genel Akademik Kurulunda paylaşılarak değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergeleri Fakültenin 2017-2021 stratejik planında yer almıştır.

6-TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Fakültenin bünyesinde bulunan kütüphane öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye ulaşması, değerlendirmesi ve çalışma yapması için imkan sağlayan fiziki koşullara ve donanıma sahiptir.

Kütüphane Türkçe ve yabancı kaynaklar bakımından zengin bir koleksiyona sahiptir. Yeni kitap alımları yıl bazında Anabilim dallarından yapılan talepler üzerinden karşılanmaktadır. Kütüphanede güncel dergi abonelikleri mevcuttur.

Farklı üniversitelerle (ODTÜ, Gazi, Bilkent vb.) yapılan kütüphane protokolü anlaşması doğrultusunda üniversiteler kendi aralarında kitap ödünç alımları yapılabilmektedir. Üniversiteye bağlı fakültelerin kütüphanelerinden de yararlanılabilmektedir.

Kütüphanede kitap kayıtları sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve DDC sistemine göre konularına ayrılmaktadır. Fakülte Kütüphanesinde basılı kaynakların listesi verilmiştir.

Kitap ödünç alımı sağlanabildiği gibi, öğrenciler ve öğretim üyelerinin elektronik veri tabanlarına uzaktan erişim imkanı bulunmaktadır. Kütüphanede kitapların güvenliği için önlemler alınmıştır.

Wireless sistemi ile fakültenin her yerinden bilgiye ulaşılabilir. Fakülte kütüphanesinde kitap satışı ve fotokopi hizmeti verilmektedir. Kütüphanede görevli dört personel bulunmaktadır. Kısmi zamanlı çalışan öğrenciler de işleyişe katkı vermektedir.

Kütüphane hizmetlerine yönelik iç paydaş memnuniyet anketleri sonuçları stratejik plan içinde verilmiştir. Her yıl yapılan eğitimi değerlendirme anketlerinde de kütüphane ve öğrenme kaynakları memnuniyeti değerlendirilmektedir. Üniversitenin web sitesinde elektronik dergi ve veri tabanları listelenmiştir.

Fakültenin derslik, amfi, laboratuvar, ofis, konferans salonları, okuma ve dinlenme alanları açısından yeterli alan ve donanıma sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Araştırma, üretim ve analiz hizmeti veren, ileri düzey cihazlarla donatılmış üç adet Merkez Laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerin hasta odaklı eczacılık uygulamalarını sanal eczane ortamında gerçekleştirmesi için yapılandırılan, üç odadan oluşan, kameralı Mesleki, Beceri ve İletişim Laboratuvarı bulunmaktadır.

Engelli bireyler için fakülte içinde gerekli önlemler alınmış ve düzenlemeler yapılmıştır. Fakülte engellilerle ilgili gerçekleştirdiği Eğitimde Erişim düzenlemeleri ile Turuncu Bayrak almıştır.

Öğrencilerin bilgiye erişimi için 24 kişi kapasiteli bir bilgisayar odası bulunmaktadır.

Bilimsel çalışmalarda kullanılan deney hayvanlarının bakım ve izleminin yapıldığı bir deney hayvanı ünitesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin müzik, sanat ve kültür faaliyetleri için hobi odaları bulunmaktadır.

Öğrenci dosyalarının, öğrenci, personel işleri, mali işler ve mutemet işleri evraklarının ve ayrıca, Anabilim dalları sınav sorularının depolandığı havalandırılmalı arşiv odaları bulunmaktadır.

Öğrenci, personel ve öğretim elamanlarına hizmet veren fakülte yemekhanesi bulunmaktadır.

Kültür Bakanlığı tescilli, Cihaz Müzesi, İlaç Müzesi ve Müze Eczane olarak 3 kısımdan oluşan Eczacılık Müzesi bulunmaktadır. Zengin tıbbi ve zehirli bitki örneğine sahip, Uluslararası Herbaryum indeksine kayıtlı bir herbaryum bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerini destekleyen öğrenci kulüpleri ve bu faaliyetleri sürdürebilecekleri odalar/salonlar bulunmaktadır.

İş sağlığı ve güvenliği konusunda, havalandırma sistemi, laboratuvar içi vücut duşu-göz duşu tesisatı, kimyasal ve tıbbi atıkların imhasına yönelik tedbirler alınmıştır.

7-MALİ KAYNAKLAR

Fakülte mali kaynakları tanımlanmıştır. Bütçe ve fasıllarını gösteren ve bütçenin birimlere dağılımını gösteren belgeler mevcuttur.

Anabilim dallarına düşen cihaz, kimyasal ve hizmet alımı ödenekleri her yıl belirlenerek ilgili birime bildirilmekte ve talepleri istenmektedir.

Öğretim üyelerinin yurt dışı görevlendirmeleri için ödenek sıralaması yıl bazında belirlenmiş ve yönetim kurulunca belirlenen kriterler doğrultusunda mali olanaklar dahilinde kullanılmıştır.

Mali kaynakları arttırmak için Anabilim Dalı ve Merkez laboratuvarlarında imkanlar doğrultusunda dışarıya analizler yapılmakta ve öğretim üyelerince danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

8-AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Fakülte Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim Özdeğerlendirme sürecinden geçmiş, Ankara Üniversitesi İç Denetim Dairesi Başkanlığınca incelenmiş ve kalite değerlendirmesinde üstün standartları karşılama düzeyinde olduğu belirlenmiştir.

Fakülte 2015-2020 Dönemi için ECZAKDER tarafından akredite edilmiştir.

İlk Öz Değerlendirme Raporundan sonra gelişmeye açık olduğu belirtilen hususlarda yapılanlar ve gelişmeler detaylı olarak anlatılmıştır. Bu faaliyetler aşağıdaki başlıklarda özetlenmiştir:

Lisans ders programı gözden geçirilerek yeni zorunlu ve seçmeli dersler açılmıştır.

ECZÇEP'e uyum ile ilgili düzenlemeleri yapmak ve Fakültenin Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP)'ni hazırlamak üzere bir komisyon kurulmuş, profesyonel bir eğitim alındıktan sonra çalışmalara başlanarak tamamlanmıştır.

Yeni akademik planlamalar; Klinik Eczacılık Anabilim dalının kurulması ve kadro tahsisi, Klinik

Eczacılık ve Fitofarmasi uzmanlık alanları ile ilgili alt yapı çalışmaları, Dekanlığın Biyoteknoloji ve Radyofarmasi Anabilim/Bilim dalı kurulmasına yönelik girişimleri yapılmıştır.

Stratejik plan (2017-2021) oluşturulmuş, öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmıştır. İlgili Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması gerçekleştirilmiştir.

Mezun izleme sistemi kurulmuş ve mezun kataloğu oluşturulmuştur. Fakülte yeniden akreditasyon süreci içinde; Altın Havan Ödülünü (2018), Türk Eczacıları Birliği Özel Ödülünü (2018) ve Engelsiz Üniversite Ödülünü (2019) (Turuncu Bayrak) kazanmıştır.