



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

ERZURUM

12-15 Aralık 2021

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE

E-posta: info@eczakder.org.tr; eke@pharmacy.ankara.edu.tr

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	3
Tarihçe	4
Güçlü Yanlar	5
Gelişime Açık Yönler	6
Öneriler	6
Alan Standartlarının Değerlendirilmesi	7
1. Amaç ve Hedefler	7
2. Örgütlenme ve Yönetim	8
3. Lisans Eğitim Programı	9
4. Öğrenci Standartları	11
5. Eğitim ve Öğretim Kadrosu	13
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	14
7. Mali Kaynaklar	16
8. Akreditasyon Güncelleme	17

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir. Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programının akreditasyonu ile ilgili olarak, fakültenin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, ECZAK tarafından görevlendirilen DİZE (Başkan: Prof. Dr. Benay CAN EKE, Üye: Prof. Dr. Hülya AKGÜN, Üye: Prof. Dr. Emine AKALIN URUŞAK, Üye: Ecz. Barış Tolga DEMİRCİGİL, Öğr. Üye: İlayda BALCI, Öğr. Üye: Rahmancan YURDUSEVEN) tarafından 12-15 Aralık 2021'de yapılan çevrim içi ziyaret sonucu DİZE Raporu hazırlanmış ve ECZAK, akreditasyon konusundaki kararını ilgili kurullarından geçirerek ECZAKDER'e iletmıştır. ECZAKDER Yönetim Kurulu, Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim Programının akreditasyonu ile ilgili olarak 28 Şubat 2022 tarihindeki toplantıda yapılan değerlendirmeler sonucu **Tam Akreditasyona** uygun olduğu yönünde bir karar almıştır. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi (22 Ocak 2022 - 22 Ocak 2028) kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi **Aralık 2024**'dür.

ECZAK tarafından kabul edilen işbu rapor, ECZAK raporu ifadelerine sadık kalınarak ECZAKDER tarafından hazırlanmıştır.

TARİHÇE

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 30.05.1997 tarih ve 97/9535 sayılı kararnamesi ile kararlaştırılmış olup, bu karar 04.07.1997 tarih ve 23039 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulmuştur. Daha sonra 25.08.1997 tarih ve 7890-16213 sayılı kararname ile Eczacılık Fakültesi Dekanı atanmış, kuruluş çalışmalarına fiilen başlanmıştır. 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren fakülteye öğrenci alınmaktadır. 2020 Haziran ayı itibariyle Eczacılık Fakültesi 18. mezunlarını vermiştir. Eczacılık Fakültesinde Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı olarak Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Eczacılık İşletmeciliği, Klinik Eczacılık ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 2020-2021 yılı akademik personel listesine göre 27 öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde 3 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi, Eczacılık Teknolojisi Bölümünde 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümünde ise 5 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev almaktadır. Klinik Eczacılık Anabilim Dalında 33/a kadrosunda bir araştırma görevlisi Hacettepe Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi'nde doktora çalışmaları için görevlendirilmiştir.

GÜÇLÜ YANLAR

Fakültenin güçlü yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Fakülte; dinamik, girişimci, genç ve kurum aidiyeti yüksek bir akademik kadroya sahiptir.
- Araştırma laboratuvarları, tüm anabilim dalları için ayrı ayrı düzenlenmiştir.
- Laboratuvar alt yapıları ve araç gereçleri araştırma ve eğitim için yeterlidir.
- Eczacılık uygulamaları ve staj dersleri için fakülte içinde bulunan mesleki beceri ve iletişim laboratuvarının (simülasyon eczanesi), eczacılık mesleğinin hasta odaklı yaklaşımı ve farmasötik bakım uygulamaları göz önüne alındığında lisans eğitime katkıları olumlu bulunmuştur.
- Stajların değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik faaliyetlerin ve belgelerin geliştirilmiş olması, iyileştirme çabalarına katkı olarak değerlendirilmiştir.
- Bilimsel araştırma projelerinin üniversite tarafından desteklenmesi olumludur.
- Üniversite’de uygulanan 7 Katmanlı Yönetişim Yaklaşımı fakülte tarafından da benimsenmiş olması kurumsal işleyiş açısından önemli bir katkıdır.
- Fakültede öğrenci kongreleri, hasta bilgilendirme yarışması, öğrenci kulüpleri vb. sosyal etkinliklerin gerçekleştirildiği ve desteklendiği izlenmiştir.
- Fakülte yönetimine destek sağlayan, aralarında Eğitim ve Staj komisyonlarının da bulunduğu çeşitli komisyonların aktif olarak çalıştıkları görülmüştür.
- Eczacılık programı çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek fakülte müfredatı Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) EczÇEP-2015 ve EczÇEP-2019 ile uyumluluğu matris çıktıları ile gösterilmiştir.
- Eğitim programının yürütülmesinde yararlanılan ders bilgi paketleri hazırlanmış ve fakülte tanıtım sayfasında yayımlanmıştır.
- İdari ve özellikle öğrenci işlerine yönelik otomasyon sisteminin etkin bir şekilde kullanıldığı görülmüştür.
- Eczacılık Fakültesi tarafından “International Journal of PharmATA” Dergisi yayınlanmaktadır.
- Fakültenin pandemi sürecini yönetmekte başarılı olduğu gözlemlenmiştir.

GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Fakültenin gelişime açık yönleri genel hatlarıyla ve öncelik sıralaması gözetilmeksizin aşağıda özetlenmiştir:

- Fakültenin performans göstergeleri belirlenmiştir; ancak değerlendirilmesine ve geliştirilmesine ilişkin yeni yaklaşımlara ihtiyaç vardır.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu saptanmıştır.
- Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışılmalıdır.
- Öğretim üyesi, araştırma görevlisi sayılarının anabilim dalı ders yüklerine göre dağılımına dikkat edilmelidir.

ÖNERİLER

- Fakültenin performans göstergelerinin her yıl düzenli olarak değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilir.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına ilişkin çabaların sürdürülmesi önerilmektedir.
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının anabilim dalları arasında dengeli şekilde dağıtılması önerilmektedir.
- Öğrenci danışmanlık sistemi işlemekle birlikte öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının, öğrenci için verimli olamayacağı ve öğretim üyeleri açısından da yük oluşturacağı göz önüne alınmalıdır. Öğrenci danışmanlık sisteminin dağılımının yeniden gözden geçirilmesi danışmanlık hizmetinin hedefe uygun gerçekleşmesine katkıda bulunacaktır.
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının işleyişinde önemli rolleri olan araştırma görevlisi ve teknik personel sayısının artırılması için girişimlerde bulunulması önerilmektedir.
- Derslik kapasitelerinin artırılması için çalışmaların yapılması öğrenci ve öğretim üyeleri açısından faydalı olacaktır.
- Fakültenin üretim ve hizmet alanında da hedeflerinin belirlenmesi göz önüne alınmalıdır.
- Mali kaynakların artırılması için döner sermaye sisteminin işler hale getirilmesi önerilmektedir.

ALAN STANDARTLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1-AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültenin misyon ve vizyonu; kurumsal amaç ve hedeflerinin yayımlandığına dair belgeler mevcuttur. Fakültenin misyon ve vizyonu web sayfasında yayınlanmakla beraber üniversitenin misyon ve vizyonu ile paralelliği vurgulanmamıştır. Hedef ve amaçlarda farmasötik bakıma yer verildiği görülmüştür. Fakültenin kurumsal amaçları ve bu amaçlarına ulaşmak için hazırladığı stratejik plan mevcuttur. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili kullanılan yöntem belirtilmemiştir. Bu konu ile ilgili iyileştirmelerin 2021 yılından sonra yapılacağı anlaşılmıştır. Fakültenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri ile ilgili komisyon toplantı tutanakları, fakülte toplantı kararları vb. mevcuttur. Paydaşlardan istenen görüş talepleri yer almakla birlikte her yıl iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiği ve güncellendiğine ilişkin belgelerde (toplantı tutanakları, fakülte toplantı kararları vb.) eksiklikler ve paydaşların katılımının süreklilik göstermediği saptanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımlarıyla belirlenmiştir.

Fakültenin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumludur ve ECZAKDER çıktılarını karşılamaktadır. Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) matrislerine uygun ders müfredatının, EczÇEP-2015 ve EczÇEP-2019 ile uyumluluk çalışmaları tamamlanmış olup, Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) üzerinde çalışmaların başlatıldığı görülmüştür. Bu çalışmalarda GEP'in ÇEP'den farklılıkları belirtilmiştir.

Atatürk Üniversitesi'nin geliştirdiği 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım fakülte tarafından benimsenmiş ancak fakülteye katkısı bu akreditasyon süreci içinde yansıtamamıştır.

Performans göstergelerinin yıllara göre tabloları (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, öğrenci sayısı, danışmanlıklar, bilimsel faaliyetler, çalışan memnuniyet anketi vb.) ölçüldüğünü gösteren tutanak, rapor vb. belgeler eklenmesine rağmen 2016-2020 yıllarına ait performans göstergelerini izleme yöntemine ait belgeler, fakültenin hedeflerine ulaşmış ulaşmadığına ait kanıtlar (tutanaklar, raporlar vb.) gösterilememiştir. 2016-2020 yılları arasında tüm performans değerlendirmeleri sadece öğretim üyesi ve eğitim programı üzerinden yapılmaktadır. Üretim ve hizmet alanında hedefler ve değerlendirmeler görülmemiştir. 2020 yılına ait değerlendirmeler ise 7 katmanlı yönetsel yaklaşım üzerinden verilmiş ve sonuçlar yorumlanmamıştır.

2-ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahiptir. Üniversite, fakülteye eğitim, araştırma ve uygulamalarında personel, yönetim ve idari çalışma alanları, kütüphane, basım hizmetleri, araştırma desteği, bakım ve onarım hizmetleri, iletişim ve bilgi teknolojileri gibi destek olmaktadır. Ancak tüm Bölümler ve Anabilim Dallarının yazışmaları için tek bir sekreter bulunmaktadır. Fakültede görevli teknik personel bulunmamaktadır. Bu konuda fakültenin çabası devam etmektedir. Bu durum özellikle öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının işleyişinde problem yaratabilecektir.

Fakülte öğretim üye ve elemanları, üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversitesi yönetimine katkıda bulunmaktadır. BAP birimi bilimsel araştırmalarda önemli oranda destek sağlamaktadır.

Fakülte, Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları, ile karşılıklı olarak uyum içinde çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının, eczacılık fakültesinin eğitim, araştırma-geliştirme ile hasta odaklı bakım uygulamalarının yürütülmesini destekledikleri görülmüştür. Sağlık eğitimi veren kurum/kuruluşların olanaklarının kullanılabilmesi için yapılan idari düzenlemelere ilişkin olmak üzere Kamu Hastaneleri, Eczacı Odası ve Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi ile ilgili protokoller mevcuttur.

Dekan, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme

sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahiptir. Dekan ve dekan yardımcılarının görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumlulukları sadece 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Kanunu çerçevesinde tanımlanmıştır. Teknik destek personeli sayısının gerek uygulama ve gerekse idari çalışmalar açısından eksik olduğu görülmüştür. Bazı anabilim dallarında yeterince öğretim üye ve yardımcısı olmaması nedeniyle fakülte kurul ve komisyonlarında, bütün anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmemektedir. Gerektiğinde, eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar bu kurullara ve komisyonlara davet edilmektedir. Ancak toplantı katılım tutanakları sunulmamıştır.

Fakültede akademik ve idari personel ile öğrenciler ve mezunlar için yapılan değerlendirmeler sürekli değildir. Memnuniyet ve eğitim değerlendirmesi anketlerinin sürekliliği ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirmeye yönelik hangi yöntemler kullanıldığı belirtilmemiştir. Fakültede paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağı mevcut olup belgelerin güncel kayıt teknikleri kullanılarak saklandığı saptanmıştır.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) matrislerine uygun ders müfredatının, EczÇEP-2015 ve EczÇEP-2019 ile uyumluluk çalışmaları tamamlanmış olup, gerekli revizyonların yapıldığı, Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) üzerinde çalışmaların başlatılmakla birlikte ÇEP'ten farklılıkları ve hedefleri belirtilmemiştir. Eğitim programının yürütülmesinde yararlanılan ders bilgi paketleri hazırlanmış ve fakülte tanıtım sayfasında yayımlanmıştır. Farmasötik Dozaj Şekilleri veya Bitki Teşhisi ve Morfolojisi ya da Kontrollü Salım Sistemleri ve Salım Mekanizmaları gibi derslerin seçmeli dersler kapsamında olmasının nedeni anlaşılamamıştır. Öğrenci, mezuniyeti için 300 AKTS'yi tamamlayan ders müfredatı olduğu, lisans programının amaçlarının, ders içeriklerinin, eğitim çıktılarının, eğitim stratejilerinin ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim komisyonunun varlığı görülmüştür. Ancak eğitim komisyonuna ait toplantı tutanakları süreklilik arz etmemektedir. Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda etkinliklerde bulundukları (Kendi Kremini Kendin Yap, Kozmetik Eğitimi, Obezite, Diyabete Giden Yolda Früktoz Şurubu, Türkiye'de Ecza Kooperatifçiliği,

Girişimcilik Eğitimi Kayak Eğitim Etkinliği, İngilizce Konuşma Ünitesi gibi) saptanmıştır. Yaşam boyu öğrenme ilkesine yönelik etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması beklenmektedir.

Staj komisyonu, öğretim üye ve elemanları, kamu eczacıları, serbest eczacılar, 13. Bölge Erzurum Ecza Odası temsilcisi ve öğrencilerden oluşmaktadır. Eczacılık Fakültesi lisans diploması alabilmek için öğrencilerin staj yönergesine uygun olarak stajlarını tamamlamaları ve sınavlardan başarılı olma zorunlulukları ve yükümlü oldukları staj çalışmalarının temel ilkeleri; staj yönergesinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin her dönem stajını yapabilmeleri için daha önceki dönem stajını tamamlamış olmaları gerekli olduğu saptanmıştır. Staj yönergesine göre yapılması gereken stajlar, üniversite veya kamu kurum hastanelerine bağlı eczanelerde, serbest eczanelerde yapılabilmektedir. Stajların yapılacağı yerler, fakülte tarafından belirlenen ölçütlere göre seçilerek ve düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

Mezuniyet projeleri Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Mezuniyet Projesi 1 ve 2 derslerinin konusu ve öğretim üyesinin belirlenmesi kura çekilerek yapılmaktadır. Yalnızca AGNO sıralamasına göre ilk 5'te bulunan öğrencilere mezuniyet projesi konusunu ve öğretim elemanını seçme hakkı verilmektedir. Fakülte tarafından belirlenen ve 3 öğretim elemanından oluşan jüri tarafından yazılı ve/veya sözlü sınavlardan başarılı not almaları durumunda mezuniyet tezleri kabul edilmekte ve yıl sonunda poster sunumu yapılmaktadır. 2018-2020 yılları arasında yapılmış olan mezuniyet projeleri ve mezuniyet araştırma projelerinden yapılan yayın ve bildiriler mevcuttur.

Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için Lisans eğitim programının öngördüğü biçimde uygulanmaktadır, sürekli gelişimini sağlayacak bir sisteme sahiptir, ancak bunu kanıtlayan belgeler sınırlı bulunmuştur. Örneğin Farmasötik Teknoloji dersinin güncellenmesinden bahsedilmiş, ancak hangi konuların eklendiği gibi güncellemeyi gösteren bir veri yer almamaktadır.

Eczacılık Fakültesi'nde eğitim programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı formatif değerlendirme ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır ancak summatif değerlendirmeye ilişkin veriler bulunmamıştır. Ölçme ve değerlendirmede kapsamında canlı portal sistemi olan Big Blue Sistemi kullanılmaktadır ve Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS) entegre edilen sistem öğrencilerin daha sonra ders kaydını izleyebilmesine olanak

vermektedir.

Lisans eğitim programının hedeflenen eğitim çıktı ve amaçlarına ulaşp ulaşmadığının düzenli yapılan öğrenci anketleri ve paydaş geri bildirimleri ile değerlendirildiği kaydedilmiştir. Anketlerin sisteme entegrasyonu sağlanmış olup planlama ve uygulamaları yapılmış ancak önlem alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları ile ilgili herhangi bir değerlendirme bulunmamaktadır. 2020 yılında yapılan geniş kapsamlı Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarının lisans eğitime katkısı hakkında bir değerlendirme yapılmamıştır.

4 -ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Eczacılık eğitim programı, dersler ve kredileri, kabul ve sınıf geçme ölçütleri Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda düzenlenerek Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Mevzuatına ilişkin belgeler, müfredat programı ve ÇEP programları fakültenin web sayfasında yayınlanmaktadır .

Öğrencilerin ders kaydı ve yatay geçiş gibi eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili bilgi almalarını kolaylaştıracak ve işlemlerin daha hızlı ve doğru bir şekilde yapılmasını sağlayacak bilgi rehberleri mevcuttur. Üniversitede öğrenci dekanlığı olması olumlu bulunmuştur. Fakültede öğrenim gören engelli öğrencilerin danışmanlık hizmetlerini yürütmek için engelli öğrenci danışmanı atanmıştır. Fakültenin ana girişinde hissedilebilir yüzey kaplaması, fakülte içinde 2 adet engelli tuvaleti, fakülte önünde engelli asansörü ve dört araçlık bir engelli oto parkı bulunmaktadır. Öğrenci memnuniyeti anketleri az sayıda da olsa yapılmış ama sonuçları irdelenmemiştir.

Öğrenci hizmetlerinin yürütülebilmesi için öğrenci işleri biriminin, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik etkinlikler ve diğer idari işlemlerin, doğru ve hızlı bir şekilde uygulanabilmesi için etkin şekilde otomasyon sistemini kullandığı görülmüştür. Öğrenci danışmanlık hizmeti verimli bulunmamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının oldukça yüksek olduğu gözlenmiştir. Her sınıf için 1 ve son yıllarda (hangi yıllar olduğu belirtilmemiştir) 2 danışman atandığı görülmektedir. Bu danışmanların da ziyaret sırasında genç öğretim üyelerinden seçildiği belirlenmiştir. Danışman başına 60-65 öğrenci

düşmektedir. Fakültede eğitim öğretim yılı başında, özellikle 1. sınıf öğrencilerine oryantasyon programları düzenlenmektedir. 2017-2018 eğitim döneminde, 1. sınıf öğrencilerine yönelik Üniversite Hayatına Giriş dersi müfredata eklenmiştir. Öğrenci diploma örneği ve not kayıt sistemleri ile ilgili bir belge gösterilememiştir. Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği desteklenmektedir. Öğrencilerin sağlık hizmeti için Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Kamu Hastaneleri Birliği gibi sağlık kurumlarından SGK güvencesi ile hizmet alabildiklerine dair yeterince bilgi sahibi olmadıkları saptanmıştır. Öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimi hakkında farkındalık yaratılması gerekmektedir. Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmakta ve öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmektedir.

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri tarafından ATUPSA Dergisi çevrimiçi olarak yayınlanmaktadır. Öğrenci memnuniyetine ait çalışmalar yıl bazında yapılmadığı ve paylaşılmadığı görülmüştür.

Fakülte öğrencilerinin, eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla öğrenci temsilciliği seçimleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'ne göre Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği bir takvim, süre ve program esas alınarak gerçekleştirildiğine ait belge sunulmasına rağmen, 2019-2020 akademik yıllarında görev yapacak Öğrenci Konseyi'ni oluşturmak amacıyla, Öğrenci Temsilciliği Seçimleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen 18.10.2018 tarih ve 97354392-661.99-E.79433 sayılı, mevzuatta yapılan değişiklikler sebebiyle ilgili yönetmeliğin güncellenmesi gerektiğinden 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı seçim takvimi, süresi ve programı gereğince ertelenmiştir.

Öğrencilerin meslek örgütlerinde görev almaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenciler Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK), Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği (TEKB), Türk Amerikan Eczacılar Birliği (TAEB), eczacı odaları gibi çeşitli meslek örgütlerinde ve Rektörlükte farklı görevlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler öncülüğünde kurulmuş olan Güçlü İyilik Ekibi 2018 yılından bu yana, hazırladıkları projelerle TÜBİTAK ödülleri almıştır.

Öğrenci temsilcisi öğrencileri ilgilendiren tüm süreçlere dâhil edilmesini sağlamak amacıyla

fakültede yapılan Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Müfredat Değerlendirme Komisyonunun öğrencileri ilgilendiren tüm bu toplantılara katılmaktadır. Öğrencilerin eğitim programlarını değerlendirme anketi 2017-2018 yılında yapılmış son yıllara ait bir çalışmaya rastlanmamıştır. Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkiler bulunmamaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen öğretim ve öğrenim ortamı sağlandığı, farklı alanlardan uzman kişilerle bilgi paylaşımı yapıldığı, öğrencilerin etkinliklere katılımlarının özendirildiği ve desteklendiği görülmektedir. Öğrenciler ile ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmektedir. Öğrenci, öğretim üyesi görüşme saatlerine ilgili bir düzenleme olmadığı saptandı. Öğrenci etkinlikleri kapsamında Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü desteği ile eczacılıkta uzman olan konukların, ülkemizin eczacılık alanında geleceği olan öğrenciler ile bir araya gelerek fikir paylaşımlarında bulunmalarını sağlamak amacıyla gelenekselleşen Farmakon 2019 Ulusal Öğrenci Kongresi 2010 yılından beri fakültenin ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Öğrencilerin Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na katıldıkları görülmüştür. Eczacılık ve diğer çalışma alanlarından uzman kişilerle bilgi paylaşımını arttırmak ve bu organizasyonları sürdürülebilir hale getirmek üzere Kariyer Gelişim Günleri programı kapsamında TİTCK Başkanı Dr. Hakkı GÜRSÖZ tarafından sunulan “Eczacılığın Bugünü, Yarını”, 13. Bölge Erzurum Eczacı Odası Başkanı Ecz. Mahmut UÇAR'ın üniversitenin ve fakültenin tanıtım toplantısına katılımı ve Erzurum Selçuk Eczacı Odası Şube Müdürü Kamer İNCESU tarafından Ecza Depoları Hakkında bilgilendirme, Eczacılık Spor Kulübü tarafından Spor Eczacısı ve Yardımcı Eczacı Berk YAŞAR ile “Spor Eczacılığı” konulu toplantı ve söyleşiler düzenlenmiştir. Mezuniyet sonrası etkinlikler kapsamında eczacı odaları ile birlikte ortak proje ve toplantılar düzenlenmektedir.

5- EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

Fakültenin eğitici kadrosunda yer alan öğretim elemanları lisans eğitim programı için akademik yeterlilik ve deneyime sahiptir. Atatürk Üniversitesi atama, yükseltme ve seçim kriterleri stratejik planda belirtilen çerçeveye uygundur ve öğretim üyeleri Atatürk

Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri'nde belirlenen standartlar çerçevesinde atanmıştır. Öğretim elemanların tam zamanlı görev yapan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 2020-2021 yılı akademik personel listesine göre 27 öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 3 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde ise 5 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev almaktadır. Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'nda 33/a kadrosunda bir araştırma görevlisi Hacettepe Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi'nde doktora çalışmaları için görevlendirilmiştir. Fakültede Fizik, Biyoloji, Matematik, Histoloji, Anatomi, Fizyoloji, Patoloji, Aile Planlaması, Fotoğrafçılık, Halk Sağlığı, Biyoistatistik dersleri ile seçmeli derslerde görev alan gerek üniversitenin diğer fakültelerinden ve gerekse farklı kurumlardan görevlendirilen misafir öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Ders yükleri göz önüne alındığında Farmasötik Teknoloji Bölümü'nde 1 araştırma görevlisi olması, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda sadece 1 öğretim üyesi olup, Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda 8 öğretim elemanı (6 öğretim üyesi 2 araştırma görevlisi) olması dengesiz bir dağılımı göstermektedir. Araştırma görevlisi sayısının az olması nedeniyle eğitim ve öğretimin devamlılığı için kendi branşları olmayan uygulamalara katılmak zorunda oldukları belirlenmiştir. Fakültenin öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro tahsisi ve takibi konusunda çalışmaları ve çabaları devam etmektedir. Öğretim elemanlarının kendi sorumluluk alanları ile ilgili toplantı ve programlara katılımını gösteren iletişim becerileri, eğitim ve kişisel gelişim konularında aldığı eğitimlerle ilgili sertifika, katılım belgeleri mevcuttur. Öğretim üyeleri son 5 yıl içinde üniversiteye ait Bilimsel Teşvik Ödül sistemi kapsamında makale, en iyi BAP projesi, en iyi doktora tezi ve takdir dallarında ödül almaktadırlar. Öğretim üyeleri araştırmalarında BAP destek sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

Öğretim elemanlarının alanlarında yetkin oldukları görülmüştür. Eczacılık eğitimi ile ilgili, meslek bilimlerinde eczacılık teknolojisi bölümünde yer alan öğretim üye ve yardımcılarının eczacılık mezunu olması olumludur. Temel Bilimler Bölümü'nde sadece 2 eczacı lisans mezunu öğretim elemanının olduğu belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının aldıkları eğitimler ve katıldıkları toplantılar gösterilmiştir. Akademik kadronun tüm eğitsel, akademik ve idari faaliyetlerini kapsayan performansların nasıl değerlendirildiği ve süreklilik gösterdiğine ait

belgeler bulunmamaktadır.

6-TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Fakültenin bilgi teknolojileri, internet erişimi ve uzaktan eğitim teknolojileri yeterli nicelik ve niteliklere sahip olduğu, öğrencilerin kütüphane, internet kaynaklarının, dersler, staj ve mezuniyet projeleri gibi tüm faaliyet alanlarında gerekli gereksinimleri karşılayacak donanımda olduğu saptanmıştır. Öğrenciler ders içeriklerine ulaşabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının yeterliliğine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri sürekli alındığına dair kanıta ve gerekli düzenlemelerin nasıl yapıldığına dair belgeye rastlanmamıştır. Fakülte kütüphanesinde 1189 adet basılı kitap ve 202 adet basılı dergi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışabilecekleri ve büyük kapasiteye sahip merkez ve ek binası bulunan kütüphaneler bulunmaktadır. 200.000 den fazla basılı kitap, 195.000 civarı e-kitap, üniversitede yapılan tezler ve 45 adet veri tabanı olan bu kütüphaneden öğrenciler yararlanabilmektedirler. Fakülte kütüphanesi mesai saatleri içinde, fakülte okuma salonları ise 7 gün 24 saat hem akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca öğrenciler Üniversite Merkez Kütüphanesini ve çalışma salonlarının kullanabilmektedir. Fakültede öğrencilerin dil eğitimini geliştirmek amaçlı Speaking Corner odası mevcuttur. Fakültede bir öğrenci bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 35 adet bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarında 18 adet veri tabanlarının kullanıma açık olduğu belirlenmiştir. Ayrıca tüm öğrencilerin fakültede ulaşabildikleri ücretsiz internet ağı bulunmaktadır. Fakültenin pandeminin başlaması ile beraber kısa sürede uzaktan eğitime üniversitenin alt yapısı nedeniyle hızla ve kolaylıkla geçtiği görülmektedir.

Fakülte binasında lisans derslerinin sürdürülebilmesi için 6 dersliğin ve öğrenci laboratuvarlarının yanı sıra çeşitli etkinlikler için konferans ve toplantı salonları, 11 araştırma laboratuvarı, tablet basım laboratuvarı, mikroskop laboratuvarı, deney hayvanı araştırma laboratuvarı ve hücre kültürü laboratuvarı, kütüphane, okuma salonları, mesleki beceri ve iletişim laboratuvarı (simülasyon eczanesi), bilgisayar laboratuvarı, 34 çalışma ofisi, 6 idari personel odası, kimyasal depo, öğrenci kulübü odaları, hobi odaları, grup çalışma odaları, anabilim dallarına ait depolar, arşiv odası ve kantin bulunmaktadır.

Fiziksel alanlar, engelli bireyler için yasaların öngördüğü standartları karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. İş sağlığı ve güvenliği önlemleri doğrultusunda COVID-19 tedbirleri için öğrencilerin HES Kodlarının giriş turnikelerine tanımlanmıştır ancak iç mekanlarda uyarılar ile ilgili herhangi bir bulguya rastlanmamıştır. Fakültenin tüm idari ve akademik personeli iş güvenliği eğitimi aldığı görülmüştür. İş Sağlığı ve Güvenliği için verilen belgelerden biri bir müdahale odasıdır. Bilindiği üzere İş Sağlığı Güvenliği için daha geniş planlamaların yapılması gerekmektedir. Fakültenin Acil Durum Eylem Planı en son 2018 yılında güncellenmiş ve yürürlüktedir. Ancak tehlikeli kimyasalların da bulunduğu bir eczacılık fakültesi için acil bir durumda nasıl bir yol izleneceği, görev dağılımı tanımlanması bulunmamaktadır. İlk yardımda görevli personelin "İlk yardım sertifikaları" bulunmamaktadır. Fakültenin yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olduğu halde son yıllarda artan öğrenci sayısı ile daha fazla kapasiteli amfilere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

7- MALİ KAYNAKLAR

Mali Kaynaklar açısından fakültenin üniversiteye bağımlı olduğu, kendi kaynaklarını yaratma konusunda niyeti olsa da şu ana kadar gelir getirici bir çalışmanın içinde yer almadığı gözlenmiştir. Fakültenin önemli mali kaynakları arasında bilimsel araştırma ve dış kaynaklı projeleri mevcuttur. Fakültede, eczacılık eğitim ve öğretim programına destek sağlayacak döner sermaye benzeri kaynaklar bulunmamaktadır.

8-AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Fakülte daha önce bir akreditasyon sürecine katılmış ve 2016 tarihinde ECZAKDER tarafından **tam akreditasyon** belgesi almıştır. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu'nda ilgili standartta, yeniden akreditasyon sürecinde kaydedilen gelişme ve ilerlemeler aşağıda sunulmuştur:

Türkiye'deki Eczacılık Fakültesi Dekanlarının oy birliği ve YÖK'ün onayı ile 2015 yılında uygulamaya başlanan Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Müfredatı Programı (ECZÇEP2015) kapsamında Fakülte Öğretim Üye ve Elemanları ile birlikte Eczacılık Geliştirilmiş Eğitim Programı ve ECZÇEP-2015 PY konu matrisi hazırlanarak program çıktıları ile ECZÇEP 2015 program çıktıları ile uyumluluğu sağlanmıştır. ECZÇEP-2019 kapsamında eğitim müfredatı gözden geçirilmiş ve ECZÇEP-2019 PY konu matrisi hazırlanmıştır. Staj-ECZÇEP 2019'a uygun olarak Fakülte Staj Uygulama Esasları yeniden düzenlenmiştir. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönem başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ankara Ecza Odasının her yıl düzenlediği Hasta Bilgilendirme Yarışması'na yarışmacı öğrenci belirleme amacıyla 2016 yılından beri Hasta Bilgilendirme Yarışması gerçekleştirilmektedir. Birinci sınıf öğrencilerine düzenli olarak önlük giydirme ve beşinci sınıf öğrencilerine mezuniyet törenleri düzenlenmektedir. Fakültede öğrenciler tarafından FARMAKON Öğrenci Kongreleri gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğrencilerin gelişimi için çeşitli konferans, seminer ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Fakülte öğrencilerinin eğitiminde katkı sağlamak amacıyla Mesleki Beceri ve İletişim Laboratuvarı (Simülasyon Eczanesi) kurulmuştur. 2015 yılından sonra fakültede DRD 2017 Kongresi, V. Ulusal Farmasötik Kimya Kongresi ve Kozmetik (Ağız Bakım Ürünleri) Sempozyumu ve Öğrenci Kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Eczacılık Fakültesi tarafından "International Journal of PharmATA" adlı bir bilimsel süreli bir dergi ve Eczacılık Fakültesi öğrencileri tarafından "ATUPSA Dergisi" yayınlanmaya başlamıştır.