



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

ECZAKDER, ECZAK-Kuruluş, Yapı ve Akreditasyon süreci

Saha Ziyareti
Dernek Merkezi
ANKARA



Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Adana
13 Nisan 2023

BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ PROGRAMI



10:00-10:15	Açılış Prof. Dr. Sedef KIR (ECZAK), Prof. Dr. Eda KUMCU (DEKAN)
10:15-11:00	ECZAKDER, ECZAK- Kuruluş, Yapı ve Akreditasyon Süreci Prof. Dr. Sedef KIR
11:00-12:00	Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Standartları Prof. Dr. Nesrin GÖKHAN KELEKÇİ
12:00-13:30	Ara
13:30-14:30	Tanışma, Öz Değerlendirme Raporu Formatı Prof. Dr. Azize ŞENER (<i>FÖDEK katılımı ile</i>)
14:30-15:30	Grup çalışması (<i>Tüm ekip üyeleri ve FÖDEK katılımı ile</i>)
15:30	Eğiticilerin değerlendirilmesi
15:40	Kapanış

KISALTMALAR

ADİZE	: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
DEK	: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
DİZE	: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ECZAK	: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu
ECZAKDER:	Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
EczDek	: Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
FÖDEK	: Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi
KDK	: Kalite Değerlendirme Komisyonu
ÖDR	: Öz Değerlendirme Raporu
ÖDRE	: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
SBGK	: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK	: Tutarlılık Komitesi
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ



ECZAK'ın ilk toplantısı, 2013-Ankara

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



- Yükseköğretim kurumları ve öğrenci sayılarındaki artış
- Küreselleşme, öğrenci hareketliliği, uluslararası işbirliği
- Nitelikli öğretim üyelerini ve öğrencileri çekme
- Kapsamlı proje ve fonlardan yararlanabilme
- Bilim ve teknolojideki değişimler ve gelişmeler
- Her yıl üniversitelerin dünya sıralaması listelerinin yayımlanması
- TÜBİTAK tarafından 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi' sıralamasının yayımlanması
- Yönetim anlayışındaki gelişmeler

**kalite güvencesine
gereksinimi
artırmıştır.**

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



Kalite güvencesi: Yükseköğretim kurumlarının, amaçlarına ve stratejilerine ulaşmak için **ölçmeye dayalı bir iç değerlendirme sistemi** oluşturarak yaptığı tüm planlı süreçlerdir.

**Kurumun, eğitim, öğretim,
araştırma faaliyetleri ve idari
hizmet kalitesinin
iyileştirilmesidir.**

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



Kalite güvencesi, kurumlar/birimler için yapılan **öz değerlendirmede** ortaya çıkan, stratejik planlarda belirlenleştirilen performans/kalite göstergeleri ölçülerek, izlenerek ve sürekli iyileştirilerek sağlanır.

**Öz değerlendirme,
mevcut durumu saptayan ve
gelecek yönlendirmesi yapan
bir çalışmadır.**

Yükseköğretimde Akreditasyon



Kurumsal Akreditasyon: Kurumsal kaliteyi asgari standartlarda garantilemeyi amaçlayan bir akreditasyon işlemidir.

Program Akreditasyonu: Bir yükseköğretim kurumunun eğitim programlarının, önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

Yükseköğretimde Akreditasyon



Akredite olmak: Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.



Akreditasyon



- Neredeyiz?
- Nereye varmak istiyoruz?
- Varmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Başarımızı nasıl izleyebiliriz ve değerlendirebiliriz?



**Stratejik
Plan**

Akreditasyon

**Kalite
Güvencesi**

**Akreditasyon bir araç,
Sürekli kalite geliştirme,
iyileştirme ise amaçtır.**

Stratejik Plan



Kurumun;

- ✓ orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- ✓ temel ilke ve politikalarını,
- ✓ hedef ve önceliklerini,
- ✓ bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri,
- ✓ kaynak dağılımını kapsar.

Akreditasyon



- Kalite güvencesi sağlar.
- Kamu ve özel sektörde görev alacak insan gücü seçimini kolaylaştırır.
- Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.

Akredite olan programlar:

- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda,
- ECZAKDER web sayfasında,
- Fakültelerin web sayfasında yayımlanır.



**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

ECZAKDER

Genel Tanıtım ve Kurumsal Bilgiler

**ECZAK Çalıştay
İZMİR**





KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği
(ECZAKDER)

Bu belge 23 Kasım 2018 ve 30604 sayılı resmî gazette yayımlanan Yükseköğretim
Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış
olup, 26.12.2020 tarihinden itibaren 5 (beş) yıl geçerlidir.




Prof. Dr. Muzaffer ELİMAS
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

ECZAKDER-Tematik Analiz

YÖKAK

ECZAKDER-TEMATİK ANALİZ RAPORU

Son rapor, 2019- 2021 yılları arasında 1'i vakıf üniversitesi olmak üzere 5 eczacılık fakültesinin lisans programlarının ECZAK-Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip (DİZE) raporları esas alınarak her bir alandaki alt standartları karşılama durumları (mükemmel, iyi, kabul edilebilir, yetersiz ve çok yetersiz) ve güçlü ve geliştirmeye açık yönleri konusunda bir genel değerlendirme yapılarak hazırlanmıştır

**ECZAKDER
iki yılda bir
Tematik Analiz
Raporu
yayınlar.**

**Her yıl Ocak
ayında YÖKAK
tarafından
saha ziyareti
yapılır.**

Kuruluş Amacı



Eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitim-öğretim programlarının:

- Niteliklerinin artırılması,
- Sürekli geliştirilmesi,
- Güvenilirliklerinin ve tanınmalarının sağlanması,
- Asgari kalite standartlarına uyumlarının sağlanması,
- Ulusal standartlar çerçevesinde değerlendirilmesi ve akreditasyonu.

İç Paydaşlar



- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Tutarlılık Komisyonu (TK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli

Dış Paydaşlar



- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi mezunları ve öğrencileri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (EczDek)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı- Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...

Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerinde yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

Amaçlar

- ✓ Eczacılık eğitimi programlarının akreditasyonu için standart ve kılavuzları oluşturmak
- ✓ Eczacılık eğitim programlarını akredite etmek ve belgelendirmek
- ✓ Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi İlke ve Standartları (ESG) ile uyumlu olmak
- ✓ Akredite olmuş Eczacılık Fakülte'lerindeki eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini teşvik etmek
- ✓ Kendisini sürekli geliştiren bir kuruluş olmak
- ✓ Aktivitelerini kamuoyu ile paylaşmak
- ✓ Kaynaklarını en iyi şekilde yönetmek

Değerler

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Kalite güvencesine yönelik tüm etkinliklerini, politika ve süreçlerini, kararlar ve raporlar için ölçütlerini yayınlama konusunda tüm paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirir.

Katılımcılık: Tüm paydaşların görüş ve önerileri ilgili süreçlerde değerlendirilir.

Bağımsızlık: Üçüncü tarafların etkisi olmaksızın bağımsız ve özerk şekilde faaliyet gösterir.

İşbirliğine açık olmak: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurar ve geliştirir.

Değerler

Yenilikçi olmak: Etkinliklerinin kalitesini sürdürmek ve yükseltmek için yenilikleri takip eder ve sürekli öğrenir.

Değer yaratma: Hizmet verdiği kurumlara ve paydaşlarına katma değer sağlayacak etkinliklerde bulunur; eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileşmesi için çalışır.

Saygılı ve güvenilir olma: Paydaşlarına karşı süreçler ve süreçlerin çıktısı konusunda sorumluluk sahibidir. Çalışanları ve gönüllüleri hizmet verilen kurumlara saygılı ve etik davranış çerçevesinde bir ilişki kurar ve sürdürür.

ECZAKDER

Orta ve Doğu Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı (CEENQA)'na tam üye oldu. 24 Eylül 2022



CEENQA - Orta ve Doğu Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı kalite güvencesi ve kalitenin iyileştirilmesinde, üye kuruluşlar arasında faaliyetlerin geliştirilmesi ve işbirliğini teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.



December 2022
Volume 12

Newsletter

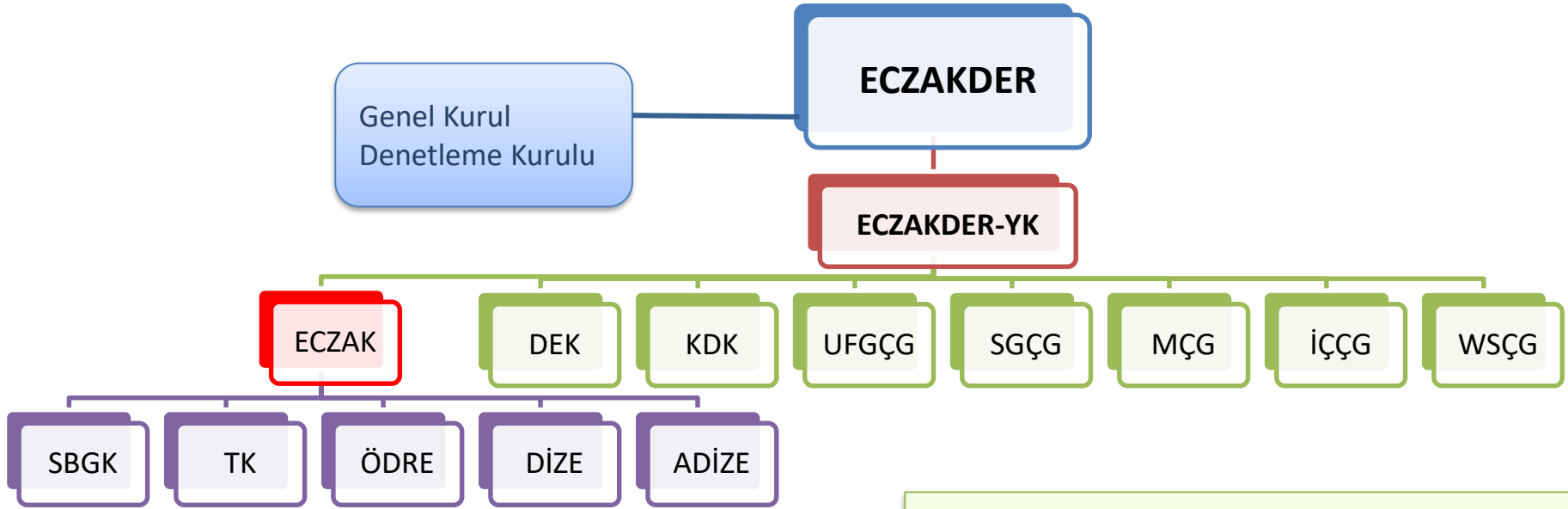




**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

ECZAKDER-ECZAK: YAPI VE KOMİSYONLAR





**ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi
Akreditasyon Kurulu**

SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK: Tutarlılık Komitesi
ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu
UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu
SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu
MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu
İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu
WSÇG: Web Sitesi Çalışma Grubu

ECZAKDER

Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Başkan



Prof. Dr. Sema BURGAZ
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Benay CAN EKE
Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR
Sayman



Prof. Dr. Füsun Acartürk
Üye



Prof. Dr. Şule RABUŞ
Üye



Ecz. Şekip Kırbeci
Üye

ECZAK

(Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu)

Akreditasyon programı değerlendirme ve akreditasyon sürecini ECZAKDER adına Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) yönetir.

ECZAK Akreditasyon kararlarını alan kuruldur.

- a) Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki YÖK tarafından tanınan Eczacılık Fakültelerinin lisans eğitim programlarının ECZAKDER adına akreditasyonu için ayrıntılı bir program düzenlemek, değerlendirmek ve akreditasyonla ilgili kararları almak,
- b) ÖDR değerlendirmesinde ve değerlendirme ziyaretleri sırasında görev yapacak ÖDRE, DİZE ve ADİZE üyelerini belirlemek,
- c) Yürürlükteki akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli gördüğü değişiklik önerilerini belirleyerek ECZAKDER YK'ya sunmak,
- d) SBGK ve TK'nın üyelerini belirlemek ve ECZAKDER YK onayına sunmak.

ECZAK



Prof. Dr. Sedef KIR (Başkan)
Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN (Önceki Başkan)
Prof. Dr. Aysun PABUÇCUOĞLU (Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK (Sekreter)
Prof. Dr. Benay CAN EKE (ECZAKDER temsilcisi)
Prof. Dr. Neşe KIRIMER
Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ DOĞAN
Prof. Dr. Nilgün KARALI
Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR
Dr. Ecz. N. Demet AYDINKARAHALİLOĞLU (TİTCK temsilcisi)
Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK (Kamu Hast. temsilcisi)
Ecz. Halil Tunç KÖKSAL (İlaç Endüstrisi temsilcisi)
Ecz. İhsan Orkun YILMAZ (Türk Eczacıları Birliği temsilcisi)
Av. Tülin ÇAKIN (Toplum temsilcisi)
Ayşegül ERDEM (Öğrenci temsilcisi)

DEĞERLENDİRİCİLER (ÖDRE-DİZE-ADİZE)



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



Değerlendirici Başvuru Formu

Adı, soyadı, unvanı										
E-posta adresi										
İ telefon numarası										
Doğum tarihi										
Yabancı dili/dilleri										
Lisans eğitimi	Üniversite adı					Mezuniyet yılı				
Uzmanlık alanı/alanları										
İş deneyimi/süre*	Eczane	...	Hastane	...	Akade	...	Diğer:			
	Sanayi	...	Kamu	...	mi	...				
Yöneticilik deneyimi/süre										
Güncel pozisyonu										
Kalite güvencesi deneyimi/süre	YÖKAK	...	TÜRKAK	...	FÖDEK	...				
	Eğitim komisyonu	...	Stratejik planlama komisyonu	...	Diğer :	...				

*Toplamda en az 5 yıl mesleki deneyimi olmalıdır.

Öğrenci değerlendirici adayları
ECZAKDER YK tarafından fakültelerin dekanlıklarının önerdiği öğrenciler arasından her fakülteden en çok iki öğrenci olmak üzere seçilir.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER: AKREDİTASYON SÜRECİ

Sürecin sonunda
Fakülte tarafından
düzenlenen
toplantı-belge
takdimi



ECZAKDER-Akreditasyon Süreci

ZİYARET ÖNCESİ



Fakültenin ECZAKDER'e başvurması

Yönetim Kurulu kararının fakülteye iletilmesi

Karar olumlu ise «Bilgilendirme Eğitimi»'nin verilmesi

Fakülte ÖDR'sinin ECZAKDER'e gönderilmesi

ÖDR'nin ÖDRE tarafından incelenmesi

ECZAK tarafından değerlendirilmesi

Değerlendirme sonucunun fakülteye bildirilmesi



ECZAK'ın, DİZE'yi oluşturması ve fakülteye bildirmesi

ECZAKDER-Akreditasyon Süreci

FAKÜLTE ZİYARETİ



DİZE'nin fakülte ziyareti

DİZE Sonuç Raporunun fakülteye gönderilmesi 1 Hafta

Dekanın DİZE Sonuç Raporuna cevap vermesi 1 Hafta

DİZE Sonuç Raporunun ECZAK'a gönderilmesi

ECZAKDER-Akreditasyon Süreci

ZİYARET SONRASI



DİZE Sonuç Raporun Tutarlılık Komitesi tarafından
incelenmesi ve değerlendirmenin ECZAK'a gönderilmesi
2 Hafta

ECZAK raporu: **ECZAK kararı**

ECZAK kararının ECZAKDER'de görüşülmesi

Karar ve Akreditasyon Değerlendirme Raporunun
fakülteye iletilmesi

DİZE'nin Oluşumu



- DİZE, ECZAK tarafından belirlenmiş en az altı kişiden oluşan bir ekiptir.
- DİZE aşağıdaki üyelerden oluşur;
 - a) Üç öğretim üyesi
 - b) Akademisyen olmayan bir eczacı
 - c) Değerlendiricilerden iki öğrenci

(Üyelerden en az biri ECZAK üyesi olmalıdır.)

Fakülte Ziyaretinin Amaçları



- Yazılı öz değerlendirme raporunda (ÖDR) belgelenemeyecek unsurların değerlendirmesini yapmak
- Fakülte tarafından derlenen belgeleri ayrıntılı bir şekilde incelemek
- Güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken yönlerini tespit edip bildirerek fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlamak

Fakülte Ziyareti



**Dekanlık ile birlikte belirlenen
3 günlük süreçte
DİZE üyelerinin fakülteyi ziyareti
gerçekleştirilir.**

Fakülte Ziyaret Sürecinde Kimler Yer Alır?



1. Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE)

2. Üniversite yönetimi (Rektör ve yardımcıları)

3. Fakülte yönetimi (Dekan ve yardımcıları)

4. Fakülte öğretim kadrosu

5. İdari personel

6. Öğrenciler

Görüşme yapılacak odak gruplar

- Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri
- Öğretim üyeleri
- Eğitim komisyonu
- Staj komisyonu
- Araştırma görevlileri
- Öğrenciler
- Öğrenci işleri

ECZAK-DİZE DEĞERLENDİRMESİNDE KULLANILAN ÖLÇEK...

1 puan

Çok Yetersiz-ÇY: Standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama bulunmamaktadır veya tanımlama geçersizdir.

2 puan

Yetersiz-Y: Standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama bulunmakta ancak sürecin tanımlanmasında eksiklikler bulunmaktadır.

3 puan

Kabul Edilebilir-KE: Standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Ancak sonuçlar değerlendirilerek düzenleme yapılmamakta ve önlem alınmamaktadır.

ECZAK-DİZE DEĞERLENDİRMESİNDE KULLANILAN ÖLÇEK



4 puan

İyi-İ: Standardın karşılanması ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve/veya önlemler alınmaktadır.

5 puan

Mükemmel-M: Standardın karşılanması ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve/veya önlemler alınmakta, sürekli iyileştirme yapılmaktadır. Kendilerine özgü ve yenilikçi, örnek oluşturabilecek uygulamalar bulunmaktadır.

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

**DİZE Sonuç Raporunun incelenmesi sonucunda
ECZAK tarafından verilebilecek kararlar**

- ✓ **Tam akreditasyon**
- ✓ **Koşullu akreditasyon**
- ✓ **Yeniden başvuru**

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Tam Akreditasyon: Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde olması ve toplam puanın % 80'inin sağlanması

* Süre: **6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Koşullu Akreditasyon: Kritik standartların (Standart 2, 3, 7, 8, 10, 15) en az kabul edilebilir düzeyde, diğer standartlardan en fazla ikisinin yetersiz olması ve toplam puanın % 70'inin sağlanması

*Süre: **2 yıl** (Birbirini takip eden 2 dönemden fazla verilmez.)

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Yeniden Başvuru: Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.

AKREDİTASYON FAALİYETLERİ

- **Başvuru yapan fakülte sayısı: 21**
- **Tam Akreditasyon alan fakülte sayısı: 14**
- **Koşullu Akreditasyon alan fakülte sayısı: 6**

TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER 2015-2022, 2022-2028

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER 2016-2022, 2022-2028

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2019-2025

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2020-2026

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

KOŞULLU AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2021-2023



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2023-2025

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

www.eczakder.org.tr

TEŞEKKÜRLER